

CHUYÊN ??: ?NG D?NG T? DUY PH?N BI?N VÀ ??I THO?I TRONG T?O L?P V?N B?N NGH? LU?N

Đối tượng: Học sinh THPT có định hướng tham gia các kỳ thi lớn như Olympic 30/4, Học sinh Giải Thành phố, Học sinh Giải Quốc gia... môn Ngữ Văn

Tóm tắt nội dung:

Trong chương trình Ngữ văn, nghị luận luôn là dạng bài chiếm nhiều điểm và đòi hỏi kỹ năng từ các thí sinh. Vậy nhưng, để một bài văn nghị luận thoát khỏi lối mòn và trở nên sắc sảo, việc chỉ nắm vững kiến thức nền tảng là chưa đủ. Vậy "Tư duy phản biện" và "Đối thoại" đóng vai trò gì trong quá trình lập luận? Cần ứng dụng chúng như thế nào để biến bài viết thành một diễn đàn tư tưởng và mang đậm màu sắc cá nhân?

Lưu ý cho người học: Tác giả không khuyến khích người học mới phải đọc và hiểu hết toàn bộ chuyên đề ngay từ lần đọc đầu tiên, mà nên vừa đọc, vừa tự mình thử nghiệm với kiến thức. Các nội dung khó nắm bắt hơn trong bài viết có thể được xem lại sau.

Nhấp vào link dưới đây để tải chuyên đề: [\[TGB-5.0-Org\] Văn CMs Ứng dụng tư duy phản biện và đối thoại trong tạo lập văn bản nghị luận - 10.2.pdf](#)

Revision #2

Created 31 October 2026 11:44:10 by Admin

Updated 31 October 2026 11:48:40 by Admin