

**Câu 1 (3,0 điểm):**

Anh/chị hãy đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Theo thống kê của Trung tâm Phòng chống khủng hoảng tâm lý (PCP), tại Việt Nam, thanh thiếu niên từ 15 - 24 tuổi thuộc nhóm tuổi có ý định tự sát cao hơn cả, trong đó tỷ lệ nữ giới có ý định tự sát cao gấp hai lần so với nam. PGS.TS Trần Thành Nam, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội cũng khẳng định, thời gian gần đây, tỷ lệ trẻ bị tổn thương sức khỏe tâm thần có chiều hướng tăng lên. Trong đó, nhóm tuổi 15 - 17 có nguy cơ lo âu trầm cảm cao nhất. Tổn thương sức khỏe tâm thần có thể diễn tiến theo từng bước, từ bị stress, lo âu nhưng không được giải tỏa kịp thời rồi trở thành trầm cảm, thu mình, không thích giao tiếp với ai. Nặng hơn, trẻ sẽ có suy nghĩ như thích làm hại, trừng phạt bản thân (cứa tay, chân), tự tử. Quá trình đó thường diễn ra trong một thời gian, và được thể hiện qua một số hành động, lời nói bất thường. Nếu cha mẹ, người thân phát hiện kịp thời thì sẽ giúp được trẻ. Tuy nhiên, trên thực tế, đáng tiếc là việc phát hiện đôi khi diễn ra quá muộn.

Lý giải về nguyên nhân khiến trẻ muốn tự tử, các chuyên gia y tế cho rằng, nguyên nhân chủ yếu là do chứng trầm cảm ở tuổi học đường. Đó là một chứng bệnh gây ra bởi sự tích tụ kéo dài những cảm xúc, ức chế bị dồn nén do buồn chán trước mâu thuẫn trong gia đình, do không được thỏa mãn nhu cầu của bản thân, hoặc do có bất hòa trong môi quan hệ bạn bè. Một số gia đình đặt cho trẻ những mục tiêu phải đạt được như phải thi đỗ trường chuyên, lớp chọn, phải đứng đầu lớp... Để hoàn thành mục tiêu đó, trẻ liên tục bị cha mẹ thúc ép học, phải học nhiều giờ trong ngày, nhiều ngày trong tuần, thời gian nghỉ ngơi bị cắt ngắn dẫn tới trẻ chán nản, thấy cuộc sống chỉ toàn mệt mỏi... Tổng hợp của một hoặc nhiều yếu tố khiến trẻ rơi vào bi quan nhưng không muốn chia sẻ hoặc không biết phải chia sẻ cùng ai, và đây chính là lý do dẫn tới suy nghĩ tiêu cực.

Bên cạnh đó, xã hội hiện đại tiềm ẩn những nguy cơ khác, như sự nở rộ loại video độc hại được phát trên YouTube hướng dẫn cách treo cổ, cắt tay, tự tử theo cách thức đặc biệt, trẻ xem và có thể học theo. Trẻ có thể bị dẫn dắt khi vô tình tham gia các nhóm kín trên mạng và bị nhiễm lối suy nghĩ lệch lạc về cái chết. Đáng lo ngại hơn nữa là thực trạng sử dụng chất gây nghiện ở trẻ vị thành niên, thanh niên. Những chất này có thể gây ảo giác, hoang tưởng và dẫn tới hành vi tự hủy hoại...

(Theo “Giải mã” hiện tượng học sinh tự tử: Cha mẹ phải biết lắng nghe, chia sẻ, Khánh Linh, đăng trên Hà Nội Mới)

- a. Dựa vào văn bản, đâu là các nguyên nhân chính dẫn đến hiện tượng tự tử ở học sinh. (0,5 điểm)
- b. Chỉ ra một phép liên kết câu được sử dụng ở đoạn hai của văn bản, cho biết phép liên kết trên thuộc kiểu liên kết nào. (0,5 điểm)
- c. Theo anh/chị, thông qua việc liệt kê các số liệu thực tế về hiện tượng tự tử ở học sinh, tác giả muốn bày tỏ thái độ gì? (1,0 điểm)
- d. Theo anh/chị, đâu là giải pháp cho hiện tượng tự tử ở học sinh? Trình bày ngắn gọn từ 3 - 5 dòng. (1,0 điểm)

**Câu 2 (3,0 điểm):**

Khi đứng trước nỗi đau, mỗi người có cho mình một cách riêng đối mặt. Anh/chị hãy viết bài văn ngắn (khoảng 1 trang giấy thi) để trình bày *một* cách anh/chị đối mặt với nỗi đau của mình.

**Câu 3 (4,0 điểm):**

Anh/chị được chọn 1 trong 2 đề sau:

**Đề 1**

Cùng nói về đề tài chiến tranh, mỗi tác giả lại có cho mình một điểm nhìn rất riêng trong chủ đề tác phẩm. Qua truyện ngắn *Những Ngôi Sao Xa Xôi* (Lê Minh Khuê), hãy phân tích hình tượng ba người nữ thanh niên xung phong và liên hệ, so sánh với các tác phẩm khác viết về cùng đề tài để làm rõ *vẻ đẹp tính nữ* trong tác phẩm.

**Đề 2**

Bằng trải nghiệm văn học của cá nhân anh/chị, anh/chị hãy viết một bài văn với tiêu đề “*Nước mắt và nụ cười trong văn chương*”.

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*