

**TỔ CHỨC THE GIFTED BATTLEFIELD
DỰ ÁN CHICKEN MINDS**

**KỲ THI THỬ TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CHUYÊN
NĂM HỌC 2026 – 2027**

ĐỀ THI THỬ

Môn thi: **NGŨ VĂN**

Thời gian làm bài: **120 phút** (không kể thời gian phát đề)

Ngày làm bài thi: **18/4/2026**

Đề thi gồm 02 trang

Chủ đề: NGƯỜI SỐNG VỚI NGƯỜI NHƯ THẾ NÀO?

I. Đọc hiểu văn bản văn học và viết đoạn văn nghị luận văn học (5,0 điểm)

Hỏi

Tôi hỏi đất: Đất sống với đất như thế nào?

- Chúng tôi tôn cao nhau

Tôi hỏi nước: Nước sống với nước như thế nào?

- Chúng tôi làm đầy nhau

Tôi hỏi cỏ: Cỏ sống với cỏ như thế nào?

- Chúng tôi đan vào nhau

Làm nên những chân trời

Tôi hỏi người:

- Người sống với người như thế nào?

Tôi hỏi người:

- Người sống với người như thế nào?

Tôi hỏi người:

- Người sống với người như thế nào?

(Hữu Thỉnh, trích *Thư mùa đông*, 1994, NXB Hội Nhà văn, Tr. 30)

Câu 1. (3,0 điểm)

- Xác định thể thơ của bài thơ trên và nêu căn cứ xác định. (0,5 điểm)
- Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ nổi bật được sử dụng trong bài thơ. (0,75 điểm)
- Xác định một lời dẫn trực tiếp trong bài thơ và chuyển thành lời dẫn gián tiếp. (0,75 điểm)
- Những lời phản hồi của nước, cỏ và đất gợi cho em nhận thức gì về cách sống gắn kết của các sự vật trong tự nhiên? Từ đó, hãy nêu thông điệp chính của bài thơ trong khoảng 3 - 5 dòng. (1,0 điểm)

Câu 2. (2,0 điểm)

Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của bài thơ Hỏi (Hữu Thỉnh).



II. Đọc hiểu văn bản thông tin và viết bài văn nghị luận xã hội (5,0 điểm)

Cô giáo Phần - Người gom giữ kỷ vật cho những đứa trẻ không còn ở lại với thế gian

Trong một căn phòng nhỏ trên gác ba, có những thùng carton chứa đầy vở viết, tranh vẽ và nét chữ non nớt của những đứa trẻ không kịp lớn lên. Cô Phần - người đã dành hơn 15 năm dạy chữ cho bệnh nhi ung thư - không gọi đó là kỷ vật, mà là kỷ ức.

[...]

Ngày 4 tháng 9 năm 2009, lớp học chữ “Hoa hướng dương” chính thức được khai giảng trong bệnh viện Ung bướu Tp.HCM. Lớp học khi ấy chỉ là một căn phòng nhỏ trong bệnh viện, nhưng đối với những em bé ung thư, đó là cả một chân trời tươi đẹp đằng sau cánh cửa. Tính đến nay, cô Phần đã dành hơn 15 năm để dạy học cho các bệnh nhi Ung thư tại Bệnh viện Ung bướu Tp.HCM.

[...]

Học sinh ở đây không học để thi, các em như học để quên đi hiện tại bên ngoài cánh cửa lớp học, để giữ hy vọng vào tương lai, để vẫn được là một đứa trẻ dù tuổi thơ chỉ được quanh quẩn trong bệnh viện. Dù đau và mệt, các em vẫn tới lớp. Ở trong căn phòng ấy, các em không còn là những bệnh nhi ung thư, mà được là những đứa trẻ như mọi đứa trẻ khác, được đến lớp, được gặp gỡ và nô đùa. Một lớp học không chỉ để dạy chữ, mà còn là một liệu pháp tinh thần cho những đứa trẻ đang ngày đêm chiến đấu với số phận.

(Theo WeChoice Awards 2025, Đội ngũ biên tập viên thuộc Kenh14 và VCCorp,
Cô giáo Đinh Thị Kim Phần, Nhân vật Truyền cảm hứng 2025, đăng tháng 1/2026)

Câu 1 (1,0 điểm)

Nêu vai trò của nhan đề đối với các thông tin trong văn bản.

Câu 2 (4,0 điểm)

Câu chuyện của cô giáo Phần cùng các em học sinh gợi ra một trong những cách con người sống với nhau: tôn trọng, nâng đỡ tinh thần và yêu thương nhau.

Từ đó, hãy viết một bài văn trình bày câu trả lời của em cho câu hỏi “Người sống với người như thế nào?”

– HẾT –

- Thí sinh **KHÔNG** được sử dụng tài liệu.
- Giám thị **KHÔNG** giải thích gì thêm.