



**DỰ ÁN CHICKEN MINDS
BAN CHUYÊN MÔN NGỮ VĂN**

**KỶ THI THỬ TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CHUYÊN
NĂM HỌC 2024 – 2025**

**HƯỚNG DẪN CHẤM THI
Đề thi thử đợt 2**

Môn thi: **NGỮ VĂN (không chuyên)**

Ngày làm bài thi: **27/4/2024**

Thời gian làm bài: **120 phút** (không kể thời gian phát đề)

Hướng dẫn chấm thi gồm 04 trang

CHỦ ĐỀ: KHOẢNH KHẮC LỊCH SỬ

I. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Giám khảo chấm đúng theo Hướng dẫn chấm thi của Dự án Chicken Minds – Tổ chức The Gifted Battlefield.
2. Nếu thí sinh có cách trả lời khác đáp án nhưng đúng thì giám khảo vẫn chấm điểm theo biểu điểm của Hướng dẫn chấm thi.
3. Giám khảo không quy tròn điểm thành phần của từng câu, điểm của bài thi.
4. Khuyến khích thí sinh:
 - Làm bài có cảm xúc, cá tính; trình bày vấn đề một cách có hệ thống, lập luận chặt chẽ, lí lẽ sắc sảo, dẫn chứng đa dạng, tiêu biểu;
 - Có cách nhìn nhận vấn đề theo quan điểm riêng, có những tìm tòi, sáng tạo riêng (ví dụ: biết vận dụng những quan sát, suy nghĩ và trải nghiệm riêng về cuộc sống hay văn chương để bàn luận vấn đề; biết kết hợp linh hoạt các thao tác nghị luận để làm nổi bật luận điểm của bài viết,...).
5. Giám khảo căn cứ vào tình hình và chất lượng thực tế của mỗi bài làm để chấm điểm thích hợp.

II. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM

Câu	Ý	Nội dung	Điểm
Câu 1. (3 điểm)	a	Hãy chỉ ra ít nhất một phép liên kết câu có trong hai văn bản trên.	0,5
		<i>Gọi tên phép liên kết được 0,25đ. Xác định từ ngữ được 0,25đ.</i>	
	Có thể là một trong các phép liên kết sau: <ul style="list-style-type: none">- Phép thế: “Mohammadi” – “Bà”- Phép lặp: “Mohammadi”, “Bà”- ...	0,5	
	b	Dựa vào văn bản trên, hãy cho biết vì sao Mohammadi được trao giải Nobel Hòa bình 2023?	0,5
		Giải thưởng Nobel Hòa bình 2023 năm nay được trao cho bà Narges Mohammadi vì sự nghiệp đấu tranh chống lại sự áp bức phụ nữ ở Iran và thúc đẩy nhân quyền nói chung của bà.	0,5
	c	Thông điệp em rút ra từ văn bản trên là gì?	1,0
<i>Thí sinh có thể trả lời khác đáp án, miễn hợp lí.</i>			
Xác định được thông điệp chung của hai văn bản. <i>Gợi ý: Khoảnh khắc lịch sử có thể được tạo nên bởi bất kỳ ai. Chỉ cần có đủ lòng tin, sự can đảm và ý chí kiên cường, dù là người phụ nữ bé nhỏ như Mohammadi hay số phận khó khăn đến nhường nào, chúng ta cũng có thể thay đổi cuộc đời của riêng mình và xã hội.</i>		1,0	

Câu	Ý	Nội dung	Điểm	
	d	Em nghĩ gì về mối liên hệ giữa <i>Phụ nữ, sự sống và tự do</i>? Hãy trình bày trong khoảng 3 đến 5 dòng.	1,0	
		<i>Thí sinh tự do bày tỏ suy nghĩ về vấn đề đặt ra, miễn sao lý lẽ phải thuyết phục.</i>		
		Nêu được luận điểm hợp lý với yêu cầu đề bài.	0,25	
		Trình bày được ít nhất hai lí lẽ để giải thích cho quan điểm của bản thân.	0,5	
		Rút ra được bài học dành cho bản thân.	0,25	
		Gợi ý cách trả lời: <i>Bất kể là đàn ông hay phụ nữ, chúng ta đều có quyền được sống, được đối xử bình đẳng, và được tự quyết định cuộc đời của bản thân. Phụ nữ, sự sống và tự do tưởng chừng là ba phạm trù khác nhau song thực chất lại luôn tồn tại trong một vòng quan hệ biện chứng không thể tách rời.</i>		
Câu 2. <i>(3 điểm)</i>	Thời điểm Mohammadi được vinh danh giải Nobel Hòa bình 2023 đã được gọi là “<i>khoảnh khắc lịch sử</i>”.		3,0	
	Em hãy viết bài văn ngắn (khoảng 500 chữ) trình bày suy nghĩ về “<i>khoảnh khắc lịch sử</i>” trong cuộc đời của mỗi người.			
	a	Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài kết luận được vấn đề.		0,5
	b	Xác định đúng vấn đề cần nghị luận; triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; rút ra bài học nhận thức và hành động. Sau đây là gợi ý cho một hướng giải quyết đề bài: 1. Giới thiệu vấn đề nghị luận: “ <i>Khoảnh khắc lịch sử</i> ” trong <u>cuộc đời của mỗi người</u> . 2. Giải thích: Học sinh có thể giải thích khái niệm <i>khoảnh khắc lịch sử</i> theo cách hiểu của mình. Gợi ý: <i>Khoảnh khắc lịch sử</i> không nhất thiết phải quá vĩ đại hay vươn tầm thế giới, mà đơn giản chỉ là khoảnh khắc đặc biệt trong cuộc đời của mỗi con người. 3. Bàn luận: - Khoảnh khắc lịch sử đánh dấu sự thoát xác của mỗi con người ở một giai đoạn nhất định. Những thành tựu, giải thưởng, biến cố,... ấy là cột mốc quan trọng để ta khắc ghi và tiếp tục hành trình dài phía trước. - Khoảnh khắc lịch sử góp phần quan trọng trong việc hình thành nên chân dung hoàn chỉnh của mỗi con người. Trải qua những thăng trầm trong cuộc đời, mỗi chúng ta đều trở nên trưởng thành và hoàn thiện hơn. - Không phải khoảnh khắc lịch sử đối với ai cũng là tươi đẹp. Cuộc đời luôn đầy rẫy chông gai và để lại những nỗi đau dai dẳng buộc ta phải vượt qua. Mỗi chúng ta đều phải mạng mẽ đứng lên để tạo nên khoảnh khắc lịch sử tươi đẹp hơn cho chính mình. - Phê phán những người thờ ơ, phó mặc cho cuộc sống tẻ nhạt trôi qua vô nghĩa. 4. Bài học nhận thức và hành động: - Mỗi chúng ta nên không ngừng cố gắng, nỗ lực để chinh phục đỉnh cao mới trong cuộc sống.		2,0



Câu	Ý	Nội dung	Điểm
		<p>- Khoảnh khắc lịch sử không phải chỉ có thể xuất hiện một lần trong đời. Chỉ cần toàn tâm toàn ý, dốc hết sức mình, mỗi con người đều sẽ tô điểm thêm những dấu son chói lọi trong cuộc đời.</p> <p><i>Lưu ý: Thí sinh cần phân tích các dẫn chứng để làm sáng tỏ vấn đề.</i></p>	
	c	<p>Sáng tạo Thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận hoặc có cách diễn đạt sáng tạo.</p>	0,25
	d	<p>Chính tả, dùng từ, đặt câu Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.</p>	0,25
Câu 3. (4 điểm)	Đề 1	<p>Trong <i>Chuyện người con gái Nam Xương</i> (Nguyễn Dữ), nhân vật Vũ Nương “thùy mị nết na”, “tư dung tốt đẹp”, hết lòng vì chồng con đã phải sống cuộc đời đầy oan khuất.</p> <p>Trong đoạn trích <i>Kiều ở lầu Ngưng Bích</i> (Truyện Kiều, Nguyễn Du), Thúy Kiều vì làm tròn chữ hiếu mà bán mình chuộc cha nên đành chịu cảnh “khóa xuân” chốn thanh lâu.</p> <p>Trong <i>Những ngôi sao xa xôi</i> (Lê Minh Khuê), nhân vật Phương Định là cô gái thanh niên xung phong không màn nguy nan đối diện với cái chết cận kề.</p> <p>Từ những gợi ý trên, em hãy viết bài văn nghị luận phân tích <u>một nhân vật</u> trong chương trình Ngữ văn 9 khiến em ấn tượng về chân dung người phụ nữ. Từ đó, nêu ra những tác động của nhân vật ấy đối với em và thế hệ trẻ ngày nay.</p>	4,0
	a	<p>Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài kết luận được vấn đề.</p>	0,5
	b	<p>Xác định đúng vấn đề cần nghị luận; triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; rút ra bài học nhận thức và hành động.</p>	3,0
		<p><i>Sau đây là ví dụ gợi ý một hướng làm bài: Chọn phân tích nhân vật Phương Định trong tác phẩm Những ngôi sao xa xôi (Lê Minh Khuê).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được luận điểm hợp lý với yêu cầu của đề bài (0,5đ): <ul style="list-style-type: none"> + Phương Định là cô gái thanh niên xung phong vô cùng dũng cảm, dám đương đầu với mọi hiểm nguy để hoàn thành sứ mệnh thiêng liêng. + Đứng trước khoảnh khắc sinh tử cận kề, cô vẫn không màn nguy nan để bảo vệ Tổ quốc. + Bên cạnh vẻ đẹp của một người phụ nữ Việt Nam, một người lính ngoan cường, Phương Định còn là hiện thân của một tâm hồn cao đẹp và trong sáng. - Phân tích được những nét đặc sắc về ngoại hình, tính cách, suy nghĩ,... của nhân vật (1,0đ): <ul style="list-style-type: none"> + Đưa ra dẫn chứng để chứng minh cho những luận điểm đã nêu. - Phân tích được nét đẹp của nhân vật đã làm bật lên chân dung người phụ nữ (1,0đ): <ul style="list-style-type: none"> + Giữa chiến trường khốc liệt, Phương Định đại biểu cho nét đẹp rất riêng – vừa hồn nhiên lại chí khí – đại biểu cho chân dung người phụ nữ ngời sáng khi đương đầu với mưa bom bão đạn. 	



Câu	Ý	Nội dung	Điểm
		<ul style="list-style-type: none"> + Đưa ra dẫn chứng cho luận điểm. - Trình bày được những tác động của nhân vật đến suy nghĩ, tình cảm của bản thân và thế hệ trẻ ngày nay (0,5đ): + Nhận thức rằng phụ nữ cũng vô cùng mạnh mẽ, ngoan cường; + Hiểu rõ hơn về chân dung người phụ nữ Việt Nam anh dũng trong lịch sử dân tộc; + Càng thêm trân trọng và nâng niu những người phụ nữ quanh ta ngày nay. 	
	c	Sáng tạo Thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận hoặc có cách diễn đạt sáng tạo.	0,25
	d	Chính tả, dùng từ, đặt câu Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	0,25
Đề 2			
Nếu được giới thiệu một cuốn sách hoặc một tác phẩm văn học đã tạo nên “khoảnh khắc lịch sử” – thay đổi nhận thức và con người em – thì em sẽ chọn cuốn sách/tác phẩm nào? Vì sao em chọn cuốn sách/tác phẩm ấy? Hãy viết bài văn trả lời các câu hỏi trên.			4,0
<i>Mở bài</i>			0,5
Nêu được tình huống và tác phẩm lựa chọn để giải quyết tình huống			0,5
<i>Thân bài</i>			3,0
Nêu được lí do lựa chọn cuốn sách/tác phẩm			0,5
Nêu được luận điểm phù hợp với yêu cầu đề bài			0,5
Đưa ra được những lí lẽ phù hợp, dẫn chứng phong phú, thuyết phục từ tác phẩm để làm sáng tỏ các luận điểm			1,5
Trình bày giải pháp phù hợp, khả thi để giới thiệu quyển sách/tác phẩm			0,5
<i>Kết bài</i>			0,5
Khẳng định lại luận điểm và giá trị của đoạn trích chọn phân tích			0,5
Tổng điểm bài thi			10,00