



**DỰ ÁN CHICKEN MINDS
BAN CHUYÊN MÔN NGỮ VĂN**

**KỶ THI THỬ TUYỂN SINH 10 THPT CHUYÊN
NĂM HỌC 2024 – 2025**

ĐỀ THI THỬ ĐỢT 2

Môn thi: **NGỮ VĂN (không chuyên)**

Ngày làm bài thi: **27/4/2024**

Thời gian làm bài: **120 phút** (không kể thời gian phát đề)
(Đề thi gồm 02 trang, 03 câu)

CHỦ ĐỀ: KHOẢNH KHẮC LỊCH SỬ

Câu 1. (3,0 điểm)

Em hãy đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

Nobel Hòa bình luôn là giải thưởng mang đến những điều bất ngờ thú vị và những cảm xúc đặc biệt cho cả những người được trao giải và khán giả hâm mộ. Chủ nhân của giải thưởng Nobel Hòa bình năm nay 2023 được trao cho bà Narges Mohammadi vì sự nghiệp đấu tranh chống lại sự áp bức phụ nữ ở Iran và thúc đẩy nhân quyền nói chung của bà.

Bà Narges Mohammadi là người phụ nữ thứ 19 đoạt giải trong lịch sử Nobel Hòa bình 122 năm tuổi này và là người đầu tiên kể từ khi nữ nhà báo Maria Ressa của Philippines thắng giải vào năm 2021 và là người phụ nữ gốc Iran thứ hai trên thế giới nhận giải Nobel Hòa bình...

Mohammadi bắt đầu sự nghiệp của mình với tư cách là một nhà vận động cách đây 32 năm khi còn là sinh viên. Bà đã đấu tranh suốt 30 năm qua để mang lại thay đổi căn bản cho Iran thông qua giáo dục và các biện pháp hòa bình khác. Bà là một trong những nhà hoạt động nhân quyền hàng đầu Iran, vận động vì quyền phụ nữ và bãi bỏ án tử hình.

Với cuộc đấu tranh chống lại sự áp bức phụ nữ ở Iran và thúc đẩy nhân quyền nói chung dũng cảm của mình, bà đã bị bắt 13 lần, ba lần bị giam trong nhà tù Evin kể từ năm 2012, Mohammadi đã không thể gặp chồng mình trong 15 năm và các con trong 7 năm. Bà bị kết án 5 lần với tổng án tù 31 năm.

Ngay cả khi ở trong tù, bà cũng kịch liệt lên tiếng phản đối các điều kiện giam giữ đối với những nữ phạm nhân. Mặc dù ở trong tù nhưng khi phong trào biểu tình "Phụ nữ, sự sống, tự do" bùng phát ở Iran sau cái chết của Mahsa Amini, 22 tuổi, cô gái người Kurd bị lực lượng "cảnh sát đạo đức" bắt ở thủ đô Tehran với cáo buộc đội khăn trùm đầu không đúng quy định, bà đã ủng hộ mạnh mẽ bất chấp tình trạng bị giam cầm mất tự do của mình. Mohammadi đã tổ chức cuộc biểu tình đốt khăn trùm đầu từ bên trong nhà tù Evin vào ngày giỗ Amini. Bà cũng tổ chức các hội thảo hàng tuần trong tù cho nữ phạm nhân, dạy họ về quyền lợi của mình. Bà chia sẻ trên mạng xã hội: "Mục tiêu của tôi khi đó là chống lại sự chuyên chế tôn giáo, cùng với truyền thống và phong tục xã hội đã dẫn đến sự đàn áp sâu sắc đối với phụ nữ".

Khi tên bà được Ủy ban giải Nobel vinh danh, gia đình bà đã gọi đây là "khoảnh khắc lịch sử cho cuộc chiến vì tự do của Iran".

(Dựa theo Nobel Hòa bình 2023 được trao cho nữ tù nhân Iran,
Thuý Giang, Báo Công an nhân dân, 29/10/2023)

- Hãy chỉ ra một phép liên kết câu có trong văn bản trên.
- Dựa vào văn bản trên, hãy cho biết tại sao bà Mohammadi được trao giải Nobel Hòa bình 2023?
- Thông điệp em rút ra được từ văn bản là gì?
- Em nghĩ gì về mối liên hệ giữa *Phụ nữ, sự sống và tự do*? Trả lời trong khoảng 3 đến 5 dòng.



Câu 2. (3,0 điểm)

Thời điểm Mohammadi được vinh danh giải Nobel Hòa bình 2023 đã được gọi là “*khoảnh khắc lịch sử*”.

Em hãy viết bài văn ngắn (khoảng 500 chữ) trình bày suy nghĩ về “*khoảnh khắc lịch sử*” trong cuộc đời của mỗi con người.

Câu 3. (4,0 điểm)

Học sinh được chọn một trong hai đề sau:

Đề 1

Trong *Chuyện người con gái Nam Xương* (Nguyễn Dữ), nhân vật Vũ Nương “*thùy mị nét na*”, “*tư dung tốt đẹp*”, hết lòng vì chồng con đã phải sống cuộc đời đầy oan khuất.

Trong đoạn trích *Kiều ở lầu Ngưng Bích* (*Truyện Kiều*, Nguyễn Du), Thúy Kiều vì làm tròn chữ hiếu mà bán mình chuộc cha nên đành chịu cảnh “*khóa xuân*” chôn thanh lâu.

Trong *Những ngôi sao xa xôi* (Lê Minh Khuê), nhân vật Phương Định là cô gái thanh niên xung phong không màn nguy nan đối diện với cái chết cận kề.

Từ những gợi ý trên, em hãy viết bài văn nghị luận phân tích **một nhân vật** trong chương trình Ngữ văn 9 khiến em ấn tượng về chân dung người phụ nữ. Từ đó, nêu ra những tác động của nhân vật ấy đối với em và thế hệ trẻ ngày nay.

Đề 2

Nếu được giới thiệu một cuốn sách/tác phẩm văn học đã tạo nên “*khoảnh khắc lịch sử*” – thay đổi nhận thức và con người em – thì em sẽ chọn cuốn sách/tác phẩm nào? Vì sao em chọn cuốn sách/tác phẩm ấy? Hãy viết bài văn trả lời các câu hỏi trên.

– HẾT –

- Thí sinh **KHÔNG** được sử dụng tài liệu.
- Giám thị **KHÔNG** giải thích gì thêm.