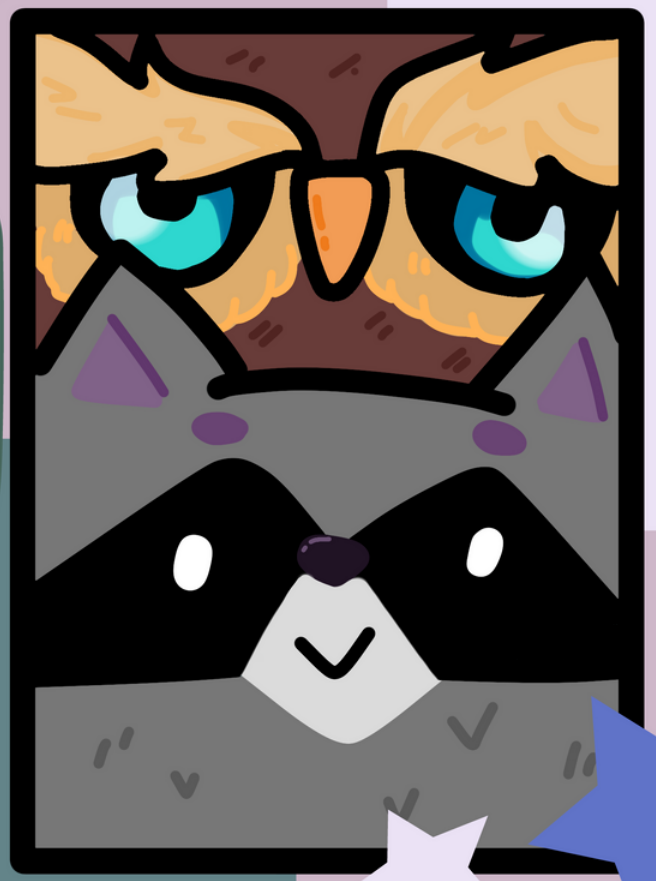
HÀNH TRANG SLÃY 10 CHUYÊN



THE GIFTED BATTLEFIELD
HIGH SCHOOL OF PEOPLE

High School HOPE of People

MR.BROWN

nene dessert

GIỚI THIỆU:

TỔ CHỨC

THE GIFTED BATTLEFIELD

MASCOT - TGB

NHÂN VẬT: CÚ MÈO

- Cú mèo là biểu tượng của trí tuệ, trí thông minh, sự sáng suốt. Dựa trên tầm nhìn và định hướng phát triển của tổ chức, TGB đã quyết định chọn cú mèo làm linh vật truyền thông. Tạo hình của nhân vật như hình.

- Đặc điểm nhận dạng: thường mặc áo ghi-lê kèm vest và sơ mi đỏ; đội mũ; có cặp lông mày rậm và mắt long lanh (như tạo hình bên)

GIỚI THIỆU:

DỰ ÁN

CHICKEN MINDS

CHICKEN MINDS

MAKE YOU SMARTER

MASCOT - CMS

NHÂN VẬT: GÀ

NHƯNG KHÔNG “GÀ”

- Mascot được sáng tạo dựa theo tên và biểu tượng của Chicken minds. Nhân vật gà được tạo hình tròn trĩnh, đáng yêu, tạo cảm giác gần gũi với các bạn học sinh
- Đặc điểm nhận dạng: tạo hình nhân vật tròn giống quả trứng (như hình bên)

GIỚI THIỆU:

DỰ ÁN HIGH SCHOOL OF PEOPLE

HIGH SCHOOL OF PEOPLE

MASCOT - HOPE

NHÂN VẬT: GẤU MÈO

- Gấu mèo là loài vật lém lỉnh, nhanh nhẹn, đáng yêu, phù hợp với phong cách mà dự án HoPe muốn hướng đến.
- Đặc điểm nhận dạng: cặp kính

INTELLECTUAL SHOWDOWN

GIỚI THIỆU:

DỰ ÁN

INTELLECTUAL SHOWDOWN

MASCOT - IS

NHÂN VẬT: GẤU TRẮNG

Gấu trắng là loài động vật to lớn, mạnh mẽ, có khả năng thích nghi tốt với vùng khí hậu lạnh, khắc nghiệt. Với những phẩm chất trên, gấu trắng đã trở thành linh vật của dự án IS .

Đặc điểm nhận dạng: khăn quàng cổ


HÀNH TRANG
SLẴY
10 CHUYÊN
THE GIFTED BATTLEFIELD
HIGH SCHOOL OF PEOPLE
High School HOPE of People
MR.BROWN
nene dessert

#WS HTS10C
#WS HTS10C

KHÁCH MỜI CHUNG #1

KHÁCH MỜI:
NGUYỄN TRẦN GIA BẢO

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

KHÁCH MỜI CHUNG #2

KHÁCH MỜI:
THẦY NGUYỄN HOÀNG LỘC

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

KHÁCH MỜI CHUNG #3

KHÁCH MỜI:
LÊ QUANG PHÚC KHANG

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

Phòng chuyên môn:

TOÁN HỌC

KHÁCH MỜI:
TRƯƠNG CÔNG HUY HOÀNG

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

Phòng chuyên môn:

TOÁN HỌC

KHÁCH MỜI:
NGUYỄN PHẠM THUẬN THIÊN

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

PHÒNG CHUYÊN MÔN:

NGỮ VĂN

KHÁCH MỜI:
NGUYỄN NGỌC KHẢI LINH

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

Phòng chuyên môn:

TIẾNG ANH

KHÁCH MỜI:
PHÙNG VÕ MINH HIẾU

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C

#WS HTS10C

PHÒNG CHUYÊN MÔN:

VẬT LÝ

KHÁCH MỜI:

THÁI GIA HƯNG

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

Phòng chuyên môn:

HOÁ HỌC

KHÁCH MỜI:
ĐẶNG SINH HÙNG

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

Phòng chuyên môn:

SINH HỌC

KHÁCH MỜI:
NGUYỄN HỒNG PHƯƠNG

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

Phòng chuyên môn:

TIN HỌC

KHÁCH MỜI:
VÕ KHẮC TRIỆU

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C

MINIGAME 1

"Uoy cna erad hist"

#WS HTS10C
#WS HTS10C

MINIGAME 1

"You can read this"

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

MINIGAME 1

“á/c/h/c t/c/ứ/h h/a/m/t i/g/a ì/k
h/t/i c/ọ/h h/u/ậ/t/t à/v á/c/c
ạ/o/h/t n/ộ/g/đ g/n/h/ê/i/n ứ/u/c
h/k/a/o ọ/c/h”

#WS HTS10C
#WS HTS10C

THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

MINIGAME 1

"cách thức tham gia kì thi học thuật và các hoạt động nghiên cứu khoa học"

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

KHÁCH MỜI CHUNG #1

KHÁCH MỜI:
NGUYỄN TRẦN GIA BẢO

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

Nguyễn Trần Gia Bảo

LÝ 2023 PTNK

Giải Ba Kì thi chọn Học sinh giỏi Quốc gia môn Vật lý - 2022

Đồng tác giả 3 bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí quốc tế - 2023.

#WS HTS10C
#WS HTS10C

NỘI DUNG

I. CÁC KÌ THI TẠI TRƯỜNG CHUYÊN

II. ỨNG DỤNG TƯ DUY NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG VIỆC PHÁT TRIỂN CÁC PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP HIỆU QUẢ TẠI BẬC THPT CHUYÊN

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CÁC KÌ THI TẠI TRƯỜNG CHUYÊN

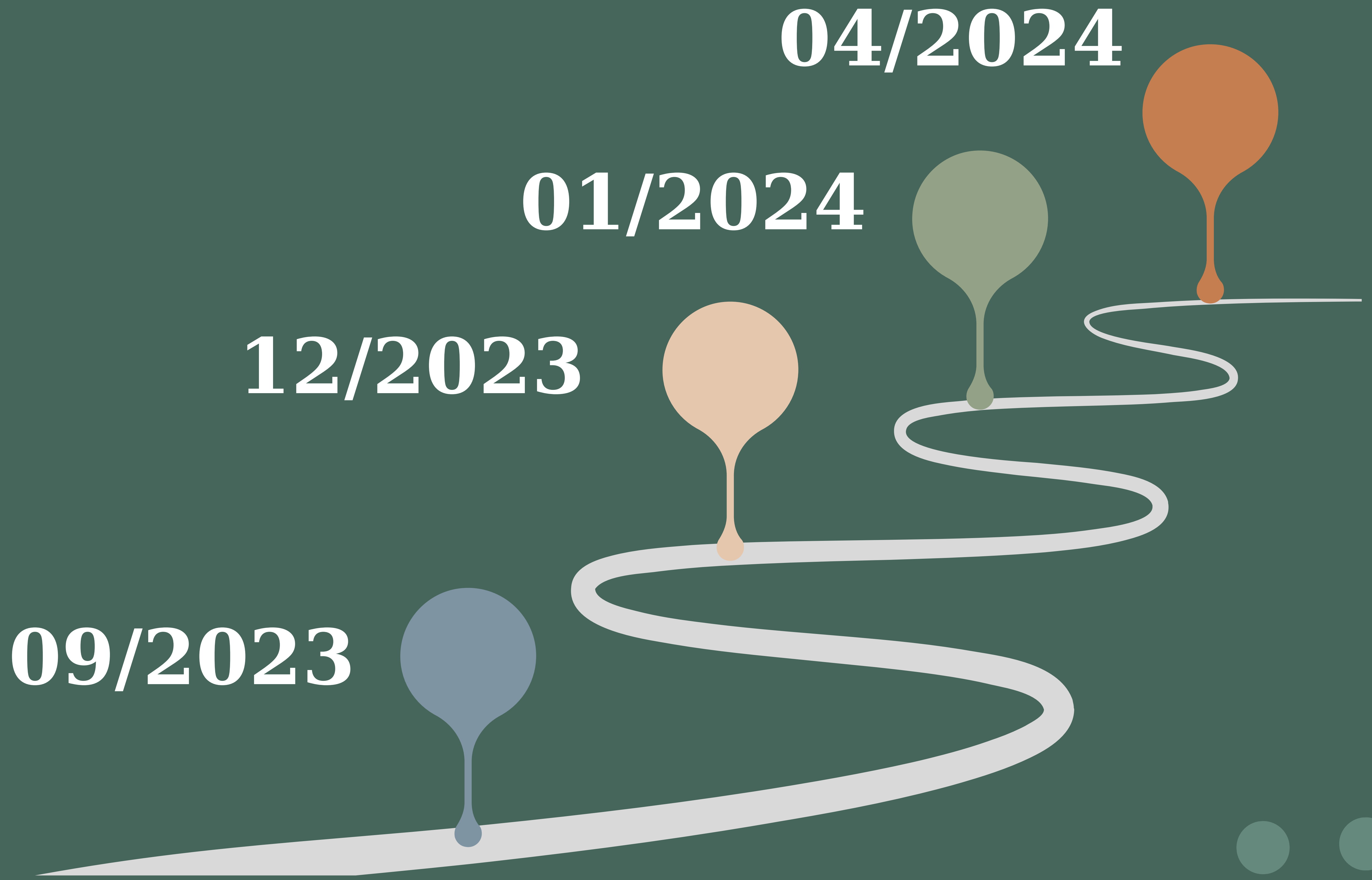
#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C

#WS HTS10C



TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

Chọn đội tuyển HSGQG

- Ngày thi phụ thuộc vào tỉnh thành, thành phố
- Format giống HSGQG nhưng lượng kiến thức ít hơn
- Chọn ra từ 6 - 10 bạn vào đội tuyển HSGQG chính thức

#WS HTS10C

#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

09/2023

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

Kì thi HSGQG

- Kỳ thi thường được tổ chức vào tháng 12 hằng năm
- Các môn thi HSGQG thường có số lượng buổi thi khác nhau:

+ Các môn Ngữ Văn, Lịch Sử, Địa Lí: 1 buổi
+ Các môn Toán học, Tin học, Ngoại ngữ: 2 buổi
+ Các môn Vật Lí, Hóa Học, Sinh Học: 3 buổi

12/2023

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

Chọn đội tuyển Olympic 30/4

Đối tượng tham gia ở các trường khác nhau

Chọn ra 3 bạn tham gia kì thi Olympic 30/4

01/2024

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

Kì thi Olympic 30/4

Kỳ thi thường được tổ chức vào đầu tháng 4 cho các bạn chuyên khu vực miền Nam, miền Trung và Tây Nguyên

Có tổng cộng 10 môn thi

Kì thi diễn ra trong 3 ngày: ngày khai mạc, ngày thi, ngày bế mạc

04/2024

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CÁC KỲ THI HỌC THUẬT KHÁC

Physics Unlimited

Online Physics B

FYKOS

KöMaL

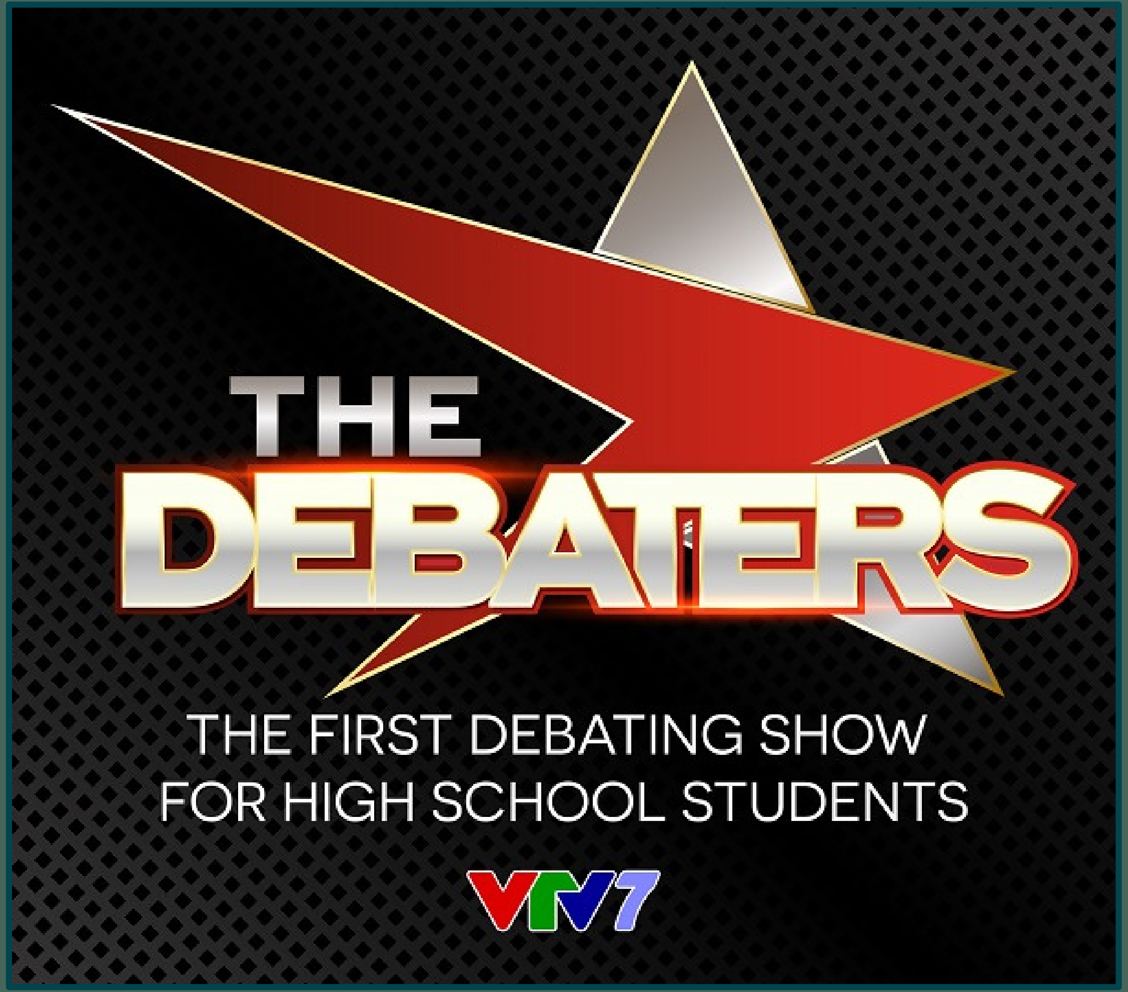
Online Math Open

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CÁC KỲ THI KHÁC



CÁC CUỘC THI
TRANH LUẬN / HÙNG BIỆN

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CÁC CUỘC THI GIẢI CASES

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

CÁC CUỘC THI CODING

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C

ỨNG DỤNG TƯ DUY NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG VIỆC PHÁT TRIỂN CÁC PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP HIỆU QUẢ TẠI BẬC THPT CHUYÊN

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

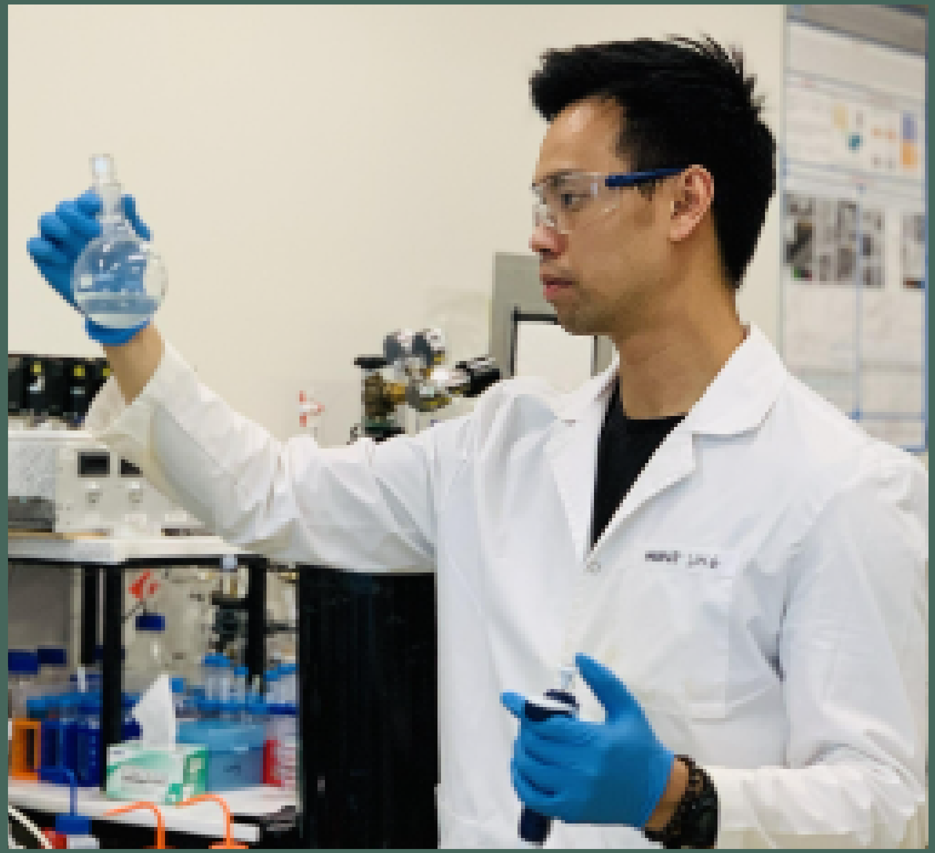
NGHIÊN CỨU LÀ GÌ?

Khám phá phát hiện → Tìm hiểu bản chất quy luật của sự vật, hiện tượng tự nhiên, xã hội → Tư duy sáng tạo, giải pháp nhằm ứng dụng vào giải quyết vấn đề

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

NGHIÊN CỨU LÀ HOẠT ĐỘNG DÀNH CHO AI?



Nhà khoa học?

Giáo viên?

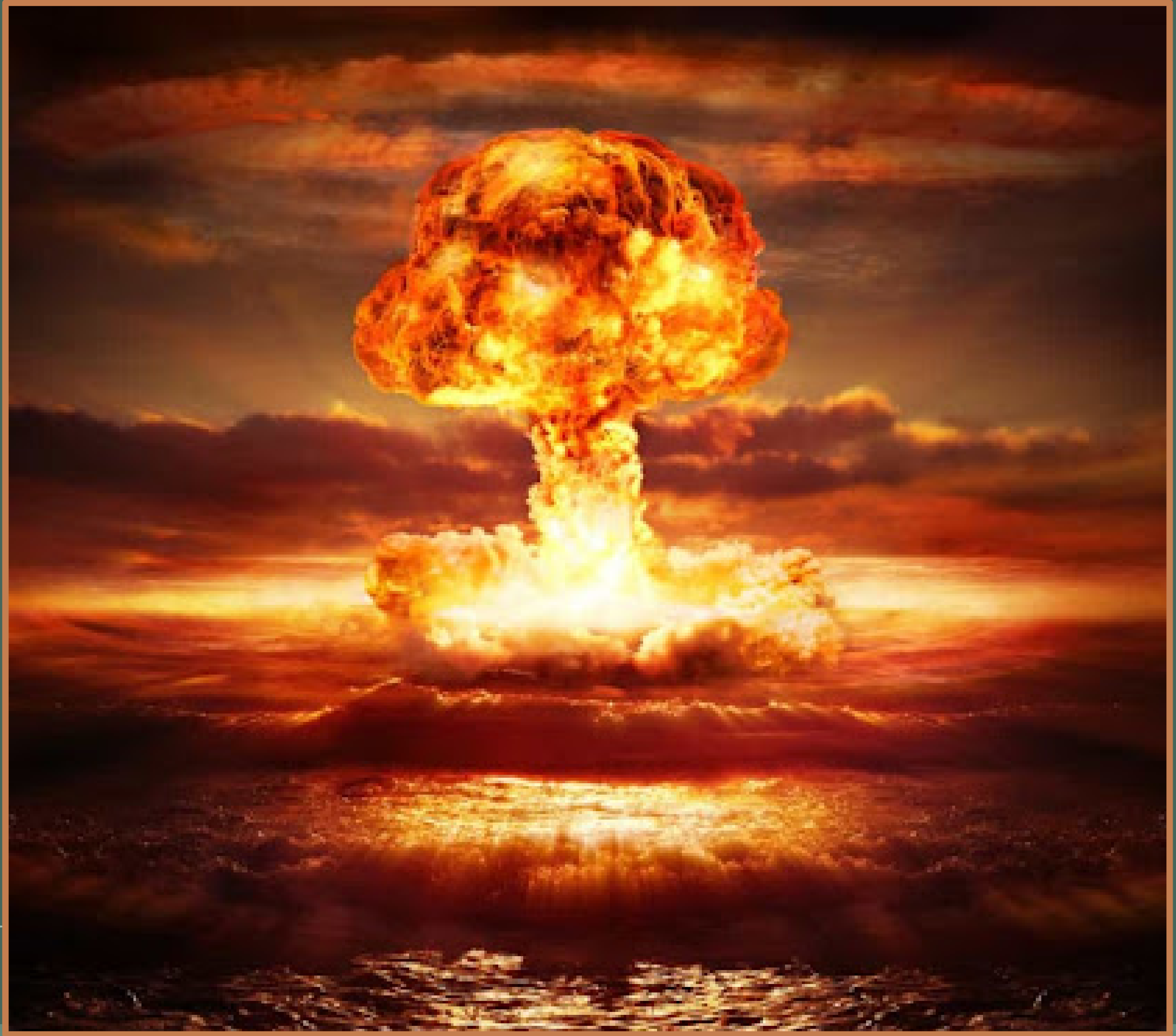
Học sinh?

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

SẢN PHẨM ĐẦU RA CỦA VIỆC NGHIÊN CỨU?



HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

SẢN PHẨM ĐẦU RA CỦA VIỆC NGHIÊN CỨU?

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ TRONG VIỆC HỌC?

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

CÁC PHƯƠNG PHÁP HỌC CHỦ YẾU

Truyền thống: tiếp nhận kiến thức → học bài → giải quyết vấn đề

PBL: nhận biết kiến thức → tìm kiếm kiến thức → áp dụng vào vấn đề

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TÀI LIỆU HỌC THUẬT

Công bố khoa học

Giáo khoa

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TÀI LIỆU HỌC THUẬT

Công bố khoa học

Ít có báo cáo về việc ứng dụng trong việc học ở môi trường Chuyên

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TÀI LIỆU HỌC THUẬT

Tính mới

Tính đa dạng

Công bố khoa học

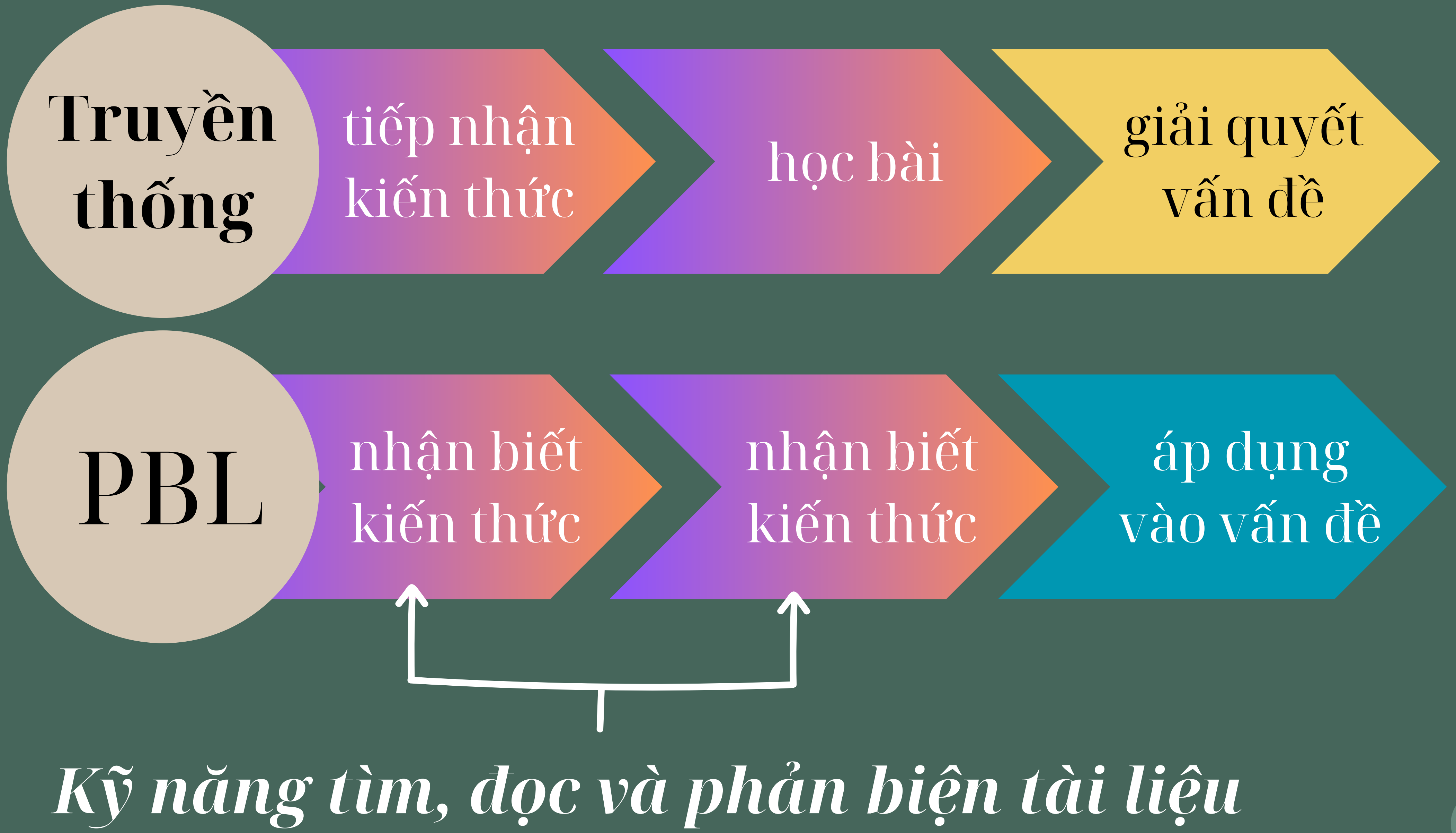
TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CÁC PHƯƠNG PHÁP HỌC CHỦ YẾU



#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

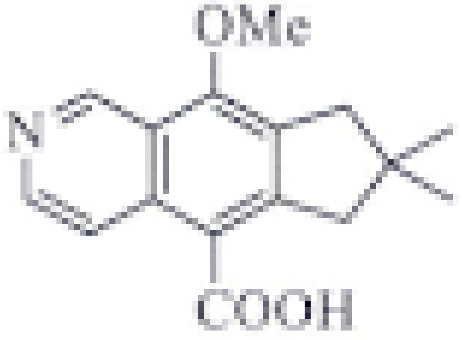
HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

MỘT SỐ VÍ DỤ TRONG ỨNG DỤNG VIỆC TÌM TÀI LIỆU HỌC THUẬT TRONG GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ TẠI CẤP 3

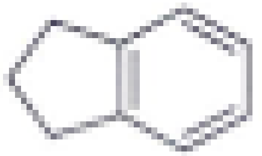
#WS HTS10C

ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA MÔN HÓA HỌC NĂM 2023 – NGÀY 2

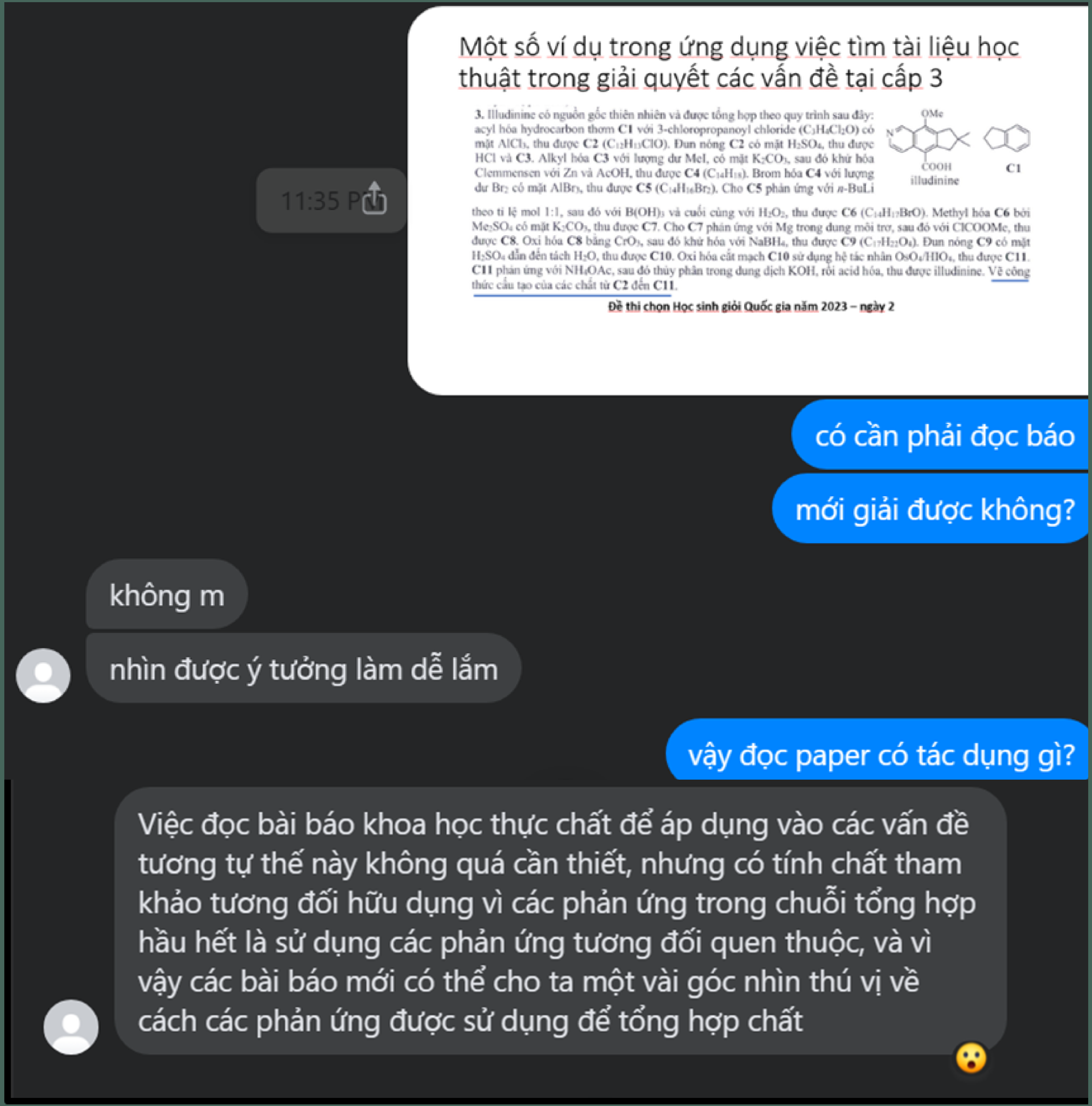
3. Illudinine có nguồn gốc thiên nhiên và được tổng hợp theo quy trình sau đây: acyl hóa hydrocarbon thơm **C1** với 3-chloropropanoyl chloride ($C_3H_4Cl_2O$) có mặt $AlCl_3$, thu được **C2** ($C_{12}H_{13}ClO$). Đun nóng **C2** có mặt H_2SO_4, thu được HCl và **C3**. Alkyl hóa **C3** với lượng dư MeI, có mặt K_2CO_3, sau đó khử hóa Clemmensen với Zn và AcOH, thu được **C4** ($C_{14}H_{18}$). Brom hóa **C4** với lượng dư Br_2 có mặt $AlBr_3$, thu được **C5** ($C_{14}H_{16}Br_2$). Cho **C5** phản ứng với *n*-BuLi



illudinine


C1

theo tỉ lệ mol 1:1, sau đó với $B(OH)_3$ và cuối cùng với H_2O_2, thu được **C6** ($C_{14}H_{17}BrO$). Methyl hóa **C6** bởi Me_2SO_4 có mặt K_2CO_3, thu được **C7**. Cho **C7** phản ứng với Mg trong dung môi trơ, sau đó với ClCOOMe, thu được **C8**. Oxi hóa **C8** bằng CrO_3, sau đó khử hóa với $NaBH_4$, thu được **C9** ($C_{17}H_{22}O_4$). Đun nóng **C9** có mặt H_2SO_4 dẫn đến tách H_2O, thu được **C10**. Oxi hóa cắt mạch **C10** sử dụng hệ tác nhân OsO_4/HIO_4, thu được **C11**. **C11** phản ứng với NH_4OAc, sau đó thủy phân trong dung dịch KOH, rồi acid hóa, thu được illudinine. Vẽ công thức cấu tạo của các chất từ **C2** đến **C11**.



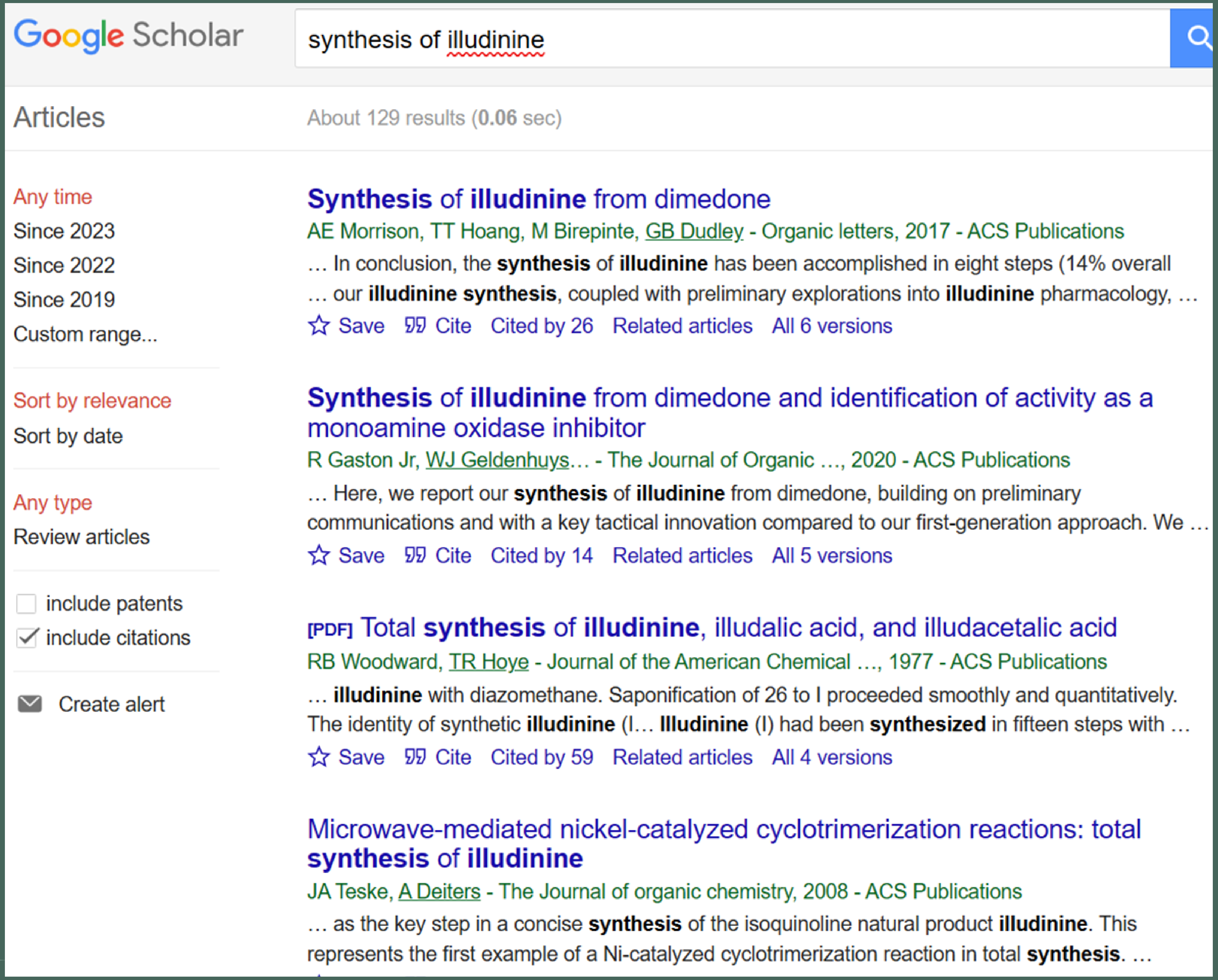
Trích lời của tổng biên tập môn Hóa học – Tổ chức The Gifted Battlefield

Giải **Nhì** Kì thi chọn Đội tuyển Học sinh giỏi Quốc gia môn Hóa học

Sinh viên ngành Công nghệ Hóa học, Đại học Công nghệ Nanyang, Singapore

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C



Google Scholar | synthesis of illudinine

Articles | About 129 results (**0.06** sec)

Any time
Since 2023
Since 2022
Since 2019
Custom range...

Sort by relevance
Sort by date

Any type
Review articles

include patents
include citations

Create alert

Synthesis of **illudinine** from dimedone
AE Morrison, TT Hoang, M Birepinte, GB Dudley - Organic letters, 2017 - ACS Publications
… In conclusion, the **synthesis** of **illudinine** has been accomplished in eight steps (14% overall … our **illudinine synthesis**, coupled with preliminary explorations into **illudinine** pharmacology, …
Save Cite Cited by 26 Related articles All 6 versions

Synthesis of **illudinine** from dimedone and identification of activity as a monoamine oxidase inhibitor
R Gaston Jr, WJ Geldenhuys… - The Journal of Organic …, 2020 - ACS Publications
… Here, we report our **synthesis** of **illudinine** from dimedone, building on preliminary communications and with a key tactical innovation compared to our first-generation approach. We …
Save Cite Cited by 14 Related articles All 5 versions

[PDF] Total **synthesis** of **illudinine**, illudalic acid, and illudacetalic acid
RB Woodward, TR Hoye - Journal of the American Chemical …, 1977 - ACS Publications
… **illudinine** with diazomethane. Saponification of 26 to I proceeded smoothly and quantitatively. The identity of synthetic **illudinine** (I… **Illudinine** (I) had been **synthesized** in fifteen steps with …
Save Cite Cited by 59 Related articles All 4 versions

Microwave-mediated nickel-catalyzed cyclotrimerization reactions: total **synthesis** of **illudinine**
JA Teske, A Deiters - The Journal of organic chemistry, 2008 - ACS Publications
… as the key step in a concise **synthesis** of the isoquinoline natural product **illudinine**. This represents the first example of a Ni-catalyzed cyclotrimerization reaction in total **synthesis**. …

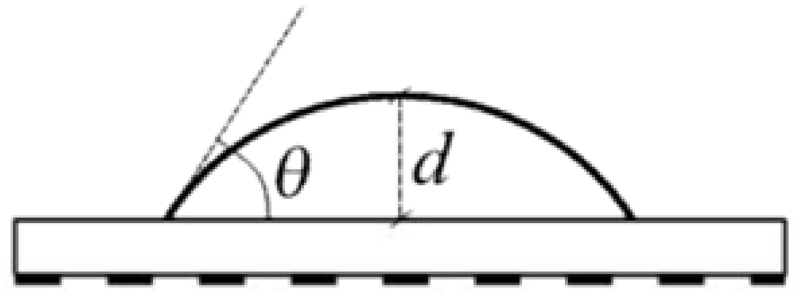
TÌM Ý TƯỞNG ĐỂ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ MÀ BÀI ĐƯA RA TÍCH LŨY THÊM KINH NGHIỆM

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA MÔN VẬT LÝ NĂM 2019– NGÀY 2

Câu IV *(4,0 điểm)*.

Vật kính trong máy ảnh của điện thoại thông minh (smartphone) được chế tạo từ giọt chất lỏng trong suốt, đồng nhất có chiết suất n đặt trên một tấm điện môi mỏng, trong suốt. Phía trên mặt lồi của giọt chất lỏng là không khí với chiết suất bằng 1. Mặt dưới của tấm điện môi được phủ một lớp điện cực rất mỏng, trong suốt. Điện cực còn lại được nối vào mặt thoáng (mặt tiếp xúc giữa giọt chất lỏng và không khí) của giọt chất lỏng. Do hiện tượng dính ướt, giọt chất lỏng tạo thành một chỏm cầu có tác dụng như một thấu kính mỏng phẳng-lồi (Hình 3). Độ dày thấu kính ở đỉnh là d, góc bờ θ.

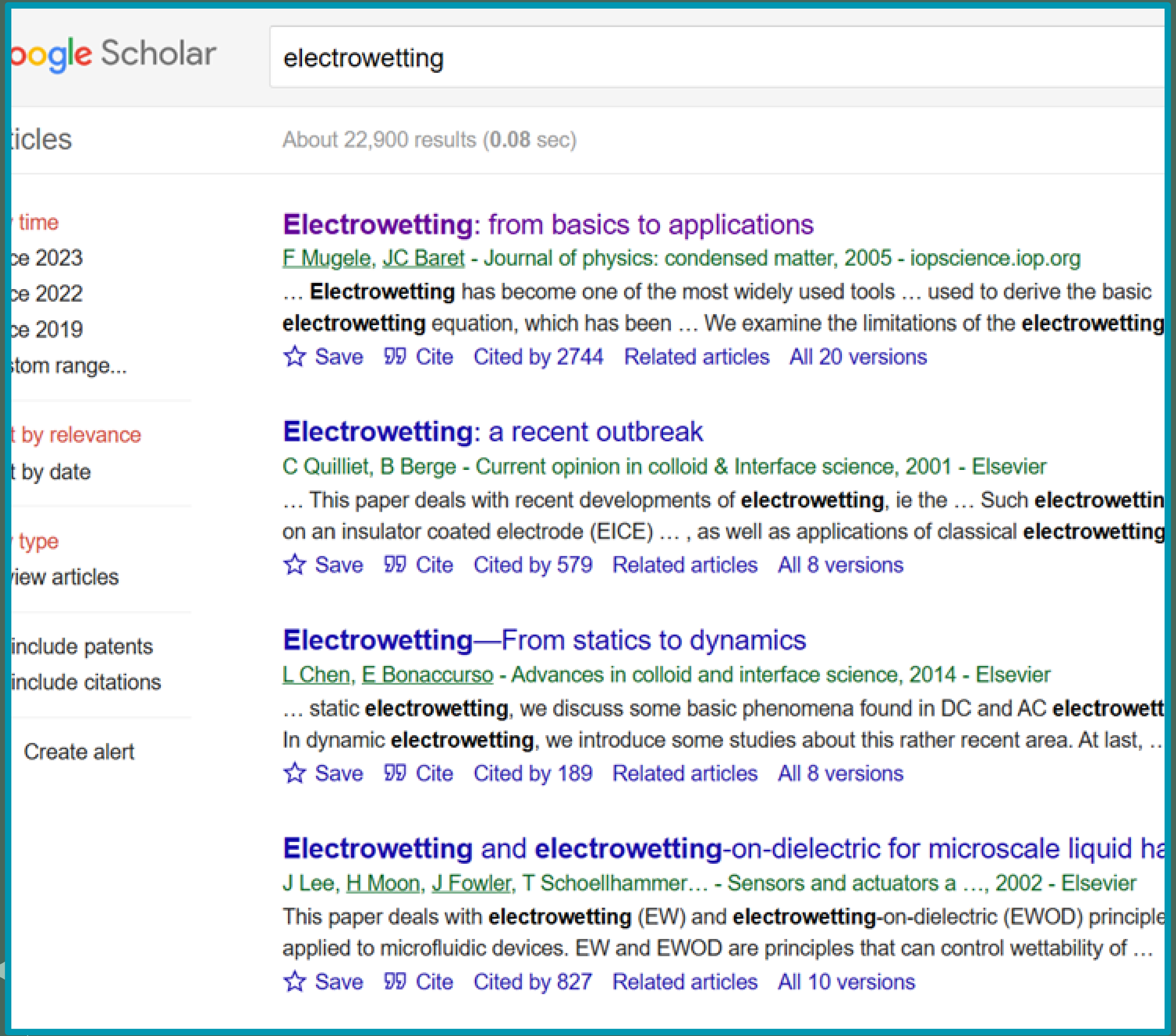


Hình 3

Độ lớn của góc bờ θ phụ thuộc vào hiệu điện thế U giữa mặt thoáng và lớp điện cực phủ dưới tấm điện môi theo công thức

#WS HTS10C

TÌM Ý TƯỞNG ĐỂ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ MÀ BÀI ĐƯA RA TÍCH LŨY THÊM KINH NGHIỆM


ogle Scholar | electrowetting

icles | About 22,900 results (0.08 sec)

time
ce 2023
ce 2022
ce 2019
tom range...

t by relevance
t by date

type
iew articles

include patents
include citations

Create alert

Electrowetting: from basics to applications
F Mugele, JC Baret - Journal of physics: condensed matter, 2005 - iopscience.iop.org
… **Electrowetting** has become one of the most widely used tools … used to derive the basic **electrowetting** equation, which has been … We examine the limitations of the **electrowetting**
Save Cite Cited by 2744 Related articles All 20 versions

Electrowetting: a recent outbreak
C Quilliet, B Berge - Current opinion in colloid & Interface science, 2001 - Elsevier
… This paper deals with recent developments of **electrowetting**, ie the … Such **electrowettin** on an insulator coated electrode (EICE) … , as well as applications of classical **electrowetting**
Save Cite Cited by 579 Related articles All 8 versions

Electrowetting—From statics to dynamics
L Chen, E Bonaccurso - Advances in colloid and interface science, 2014 - Elsevier
… static **electrowetting**, we discuss some basic phenomena found in DC and AC **electrowett** In dynamic **electrowetting**, we introduce some studies about this rather recent area. At last, …
Save Cite Cited by 189 Related articles All 8 versions

Electrowetting and **electrowetting**-on-dielectric for microscale liquid ha
J Lee, H Moon, J Fowler, T Schoellhammer… - Sensors and actuators a …, 2002 - Elsevier
This paper deals with **electrowetting** (EW) and **electrowetting**-on-dielectric (EWOD) principle applied to microfluidic devices. EW and EWOD are principles that can control wettability of …
Save Cite Cited by 827 Related articles All 10 versions

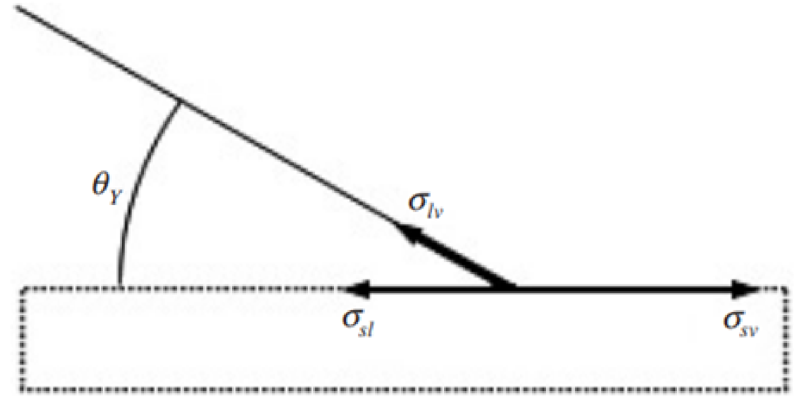

cal Review

Figure 2. Force balance at the contact line (for θ_Y approximately 30°).

iquid droplet (l), and the ambient phase, which we will denote as vapour (v) for simplici ghted by the respective interfacial energies σ_i, i.e. σ_{sv} (solid–vapour), σ_{sl} (solid–liqu σ_{lv} (liquid–vapour):

$$F = F_{if} = \sum_i A_i\sigma_i - \lambda V.$$

e, λ is a Lagrangian variable present to enforce the constant volume constraint. l to the pressure drop Δp across the liquid–vapour interface. Variational minimiza quation (1) leads to the two well-known necessary conditions that any equilibrium liq phology has to fulfil [11, 12]: the first one is the Laplace equation, stating that Δp stant, independent of the position on the interface:

$$\Delta p = \sigma_{lv}\left(\frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2}\right) = \sigma_{lv} \cdot \kappa.$$

#WS HTS10C

#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

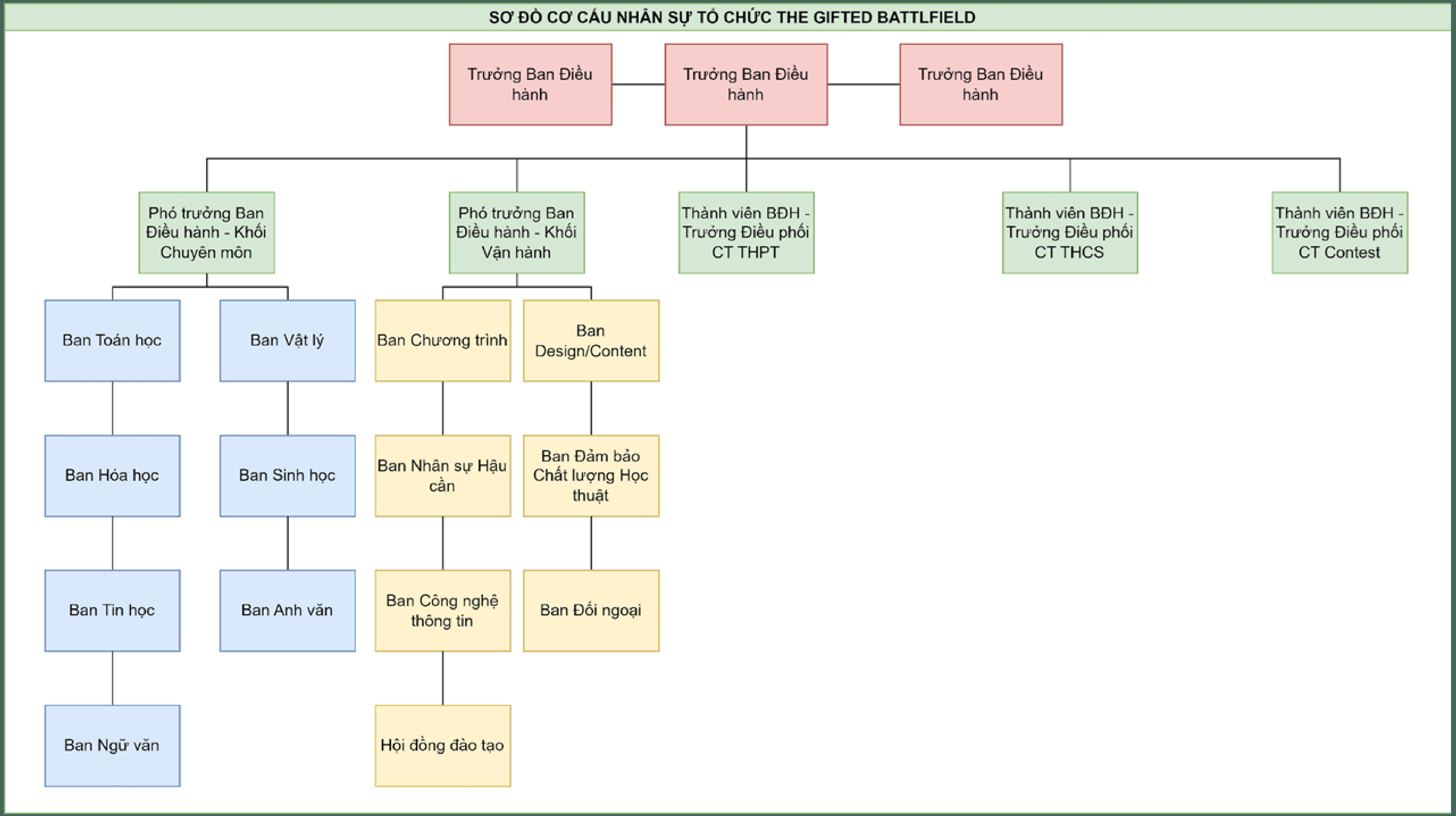
HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CỦA HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

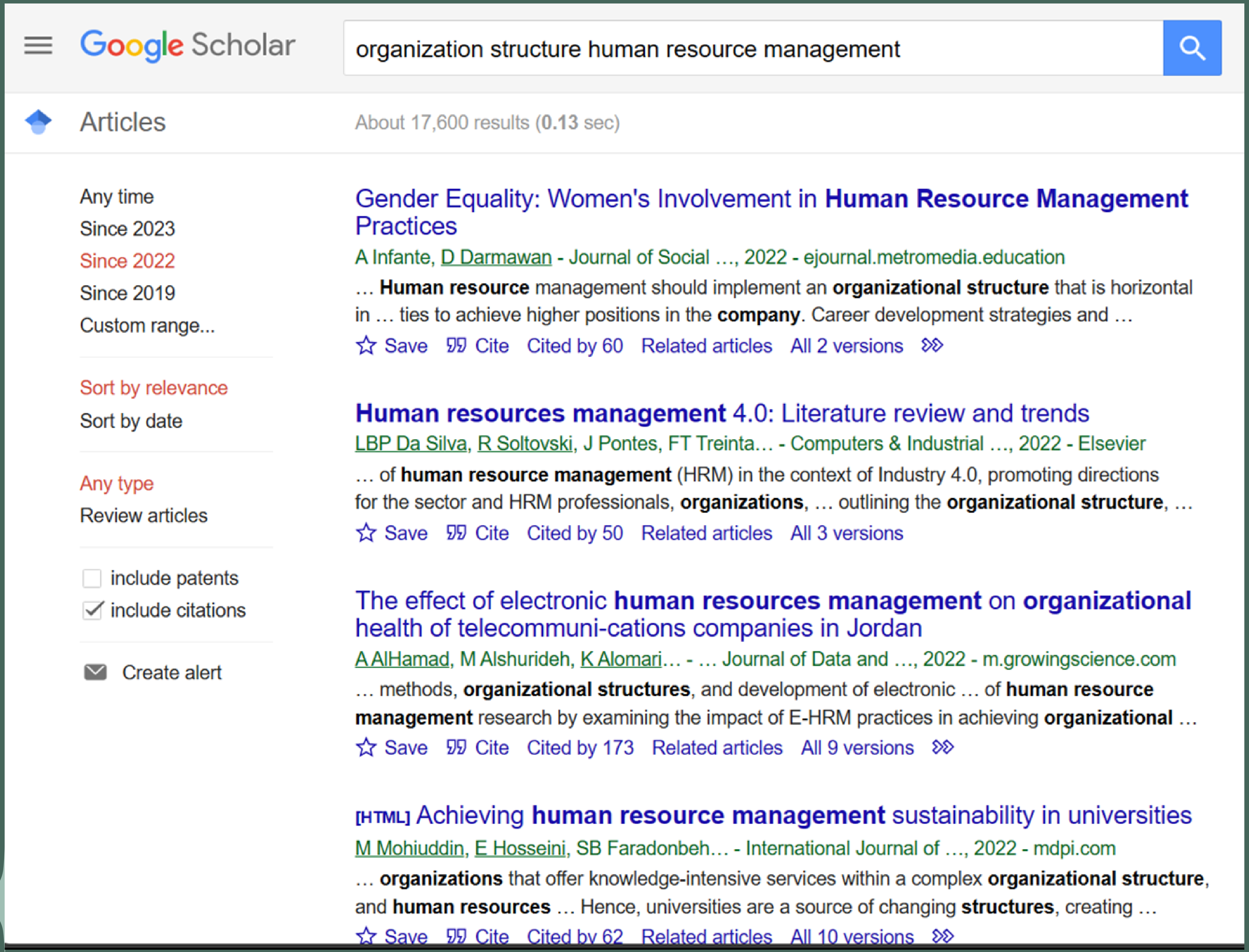


SƠ ĐỒ CƠ CẤU NHÂN SỰ CỦA TỔ CHỨC THE GIFTED BATTLEFIELD

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C



GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ CỦA HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

BÊN CẠNH KHẢ NĂNG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

Tăng hiểu biết ngoài vấn đề

Tăng cường khả năng đọc

Tăng cường tư duy phản biện cho vấn đề

Học hỏi được chiến lược trình bày trong văn học thuật

#WS HTS10C

#WS HTS10C

CÔNG BỐ NHỮNG KẾT QUẢ TỪ CÁC BÀI TOÁN HSG GIẢI ĐƯỢC Ở CẤP THPT

Elementary Methods for Infinite Resistive Networks with Complex Topologies

Tung X. Tran,[1] Linh K. Nguyen,[2] Quan M. Nguyen,[1] Chinh D. Tran,[3] Truong H. Cai,[4] and Trung V. Phan[5,*]

[1] *Hanoi-Amsterdam High School, 01 Hoang Minh Giam Str., Trung Hoa Nhan Chinh, Cau Giay Dist., Hanoi 100000, Vietnam*
[2] *Lam Son High School, 307 Le Lai Str., Dong Son Dist., Thanh Hoa 440000, Vietnam*
[3] *Hung Vuong High School, 70 Han Thuyen Str., Tan Dan, Viet Tri, Phu Tho 35000, Vietnam*
[4] *School of Engineering, Brown University, Providence, RI 02912, USA*
[5] *Department of Physics, Princeton University, Princeton, NJ 08544, USA*

(Dated: May 12, 2021)

On the Electrostatic Forces acting on Point Charges in the Present of a Dielectric Slab

Long T. Nguyen,[1] Tuan K. Do,[2,*] and Trung V. Phan[3,†]

[1] *High School for Gifted Students, Hanoi University of Science, Vietnam National University, 182 Luong The Vinh Str., Thanh Xuan, Hanoi 100000, Vietnam.*
[2] *Department of Mathematics, Princeton University, Princeton, NJ 08544, USA*
[3] *Department of Physics, Princeton University, Princeton, NJ 08544, USA.*

(Dated: May 12, 2021)

Infinite AC Ladder with a "Twist"

Quan M. Nguyen,[1] Linh K. Nguyen,[2,3] Tung X. Tran,[1,3] Chinh D. Tran,[4] Truong H. Cai,[5] and Trung V. Phan[6,*]

[1] *Hanoi-Amsterdam High School, 01 Hoang Minh Giam Str., rung Hoa Nhan Chinh, Cau Giay Dist., Hanoi 100000, Vietnam.*
[2] *Lam Son High School, 307 Le Lai Str., Dong Son Dist., Thanh Hoa 440000, Vietnam*
[3] *Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA 02139.*
[4] *Hung Vuong High School, 70 Han Thuyen Str., Tan Dan, Viet Tri, Phu Tho 35000, Vietnam.*
hool of Engineering, Brown University, Providence, RI 02912, USA.
artment of Physics, Princeton University, Princeton, NJ 08544, USA.

(Dated: October 14, 2020)

#WS HTS10C
#WS HTS10C

Abstract

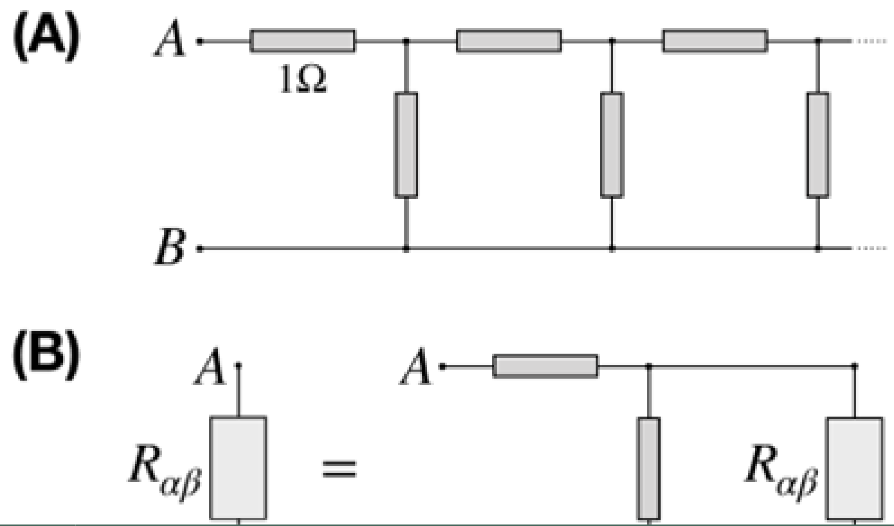
Finding the equivalent resistance of an infinite ladder circuit is a classical problem in physics. We expand this well-known challenge to new classes of network topologies, in which the unit cells are much more entangled together. The exact analytical results there can still be obtained with elementary methods. These topology classes will add layers of complexity and much more diversity to a very popular kind of physics puzzles for teachers and students.

I. INTRODUCTION

The equivalent resistance R_{AB} of the infinite ladder network composed of identical 1Ω resistors, shown in Fig. 1, can be calculated elegantly by adding one more unit cell (a ladder step) in the front[1]:

$$R_{AB} = R_{\alpha\beta} = 1 + \frac{R_{\alpha\beta}}{1 + R_{\alpha\beta}} \quad . \tag{1}$$

Here we make the assumption that as the number of ladder steps go to infinity, the equivalent resistance will converge. There are two possible solutions, $R_{AB} = (1 \pm \sqrt{5})/2\Omega$, and by getting rid of the unphysical one with negative value we arrive at the answer to be uniquely $R_{AB} = (1 + \sqrt{5})/2\Omega$ which is equal to the golden ratio.



for a long time, there aren't many variations: the unit cells are always linearly linked to the one before or after it via $\mathcal{N} = 2$ nodes.

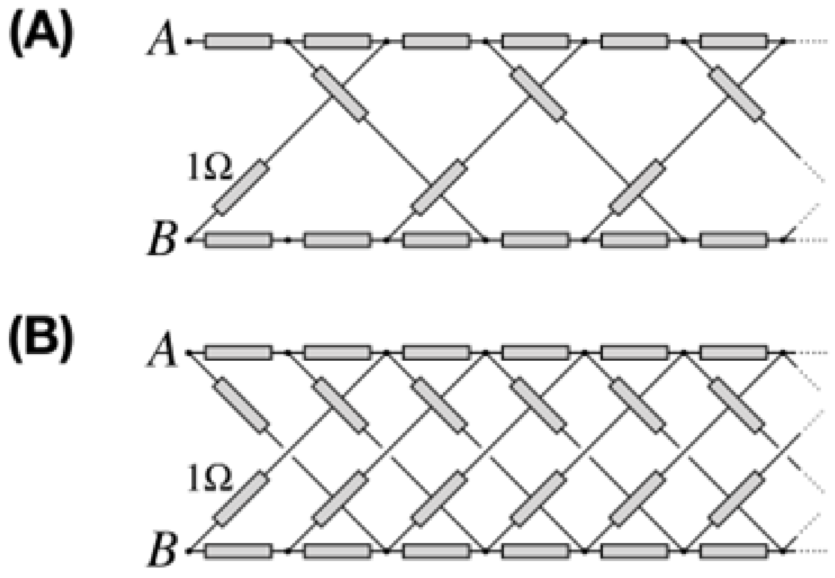


FIG. 2: (A) The $\mathcal{N} = 3$ infinite asymmetric twisted ladder network of 1Ω resistors. (B) The $\mathcal{N} = 4$ infinite symmetric twisted ladder network of 1Ω resistors.

In this paper we will explore new classes of resistive networks with topologies more entangled, where the linear linking between unit cells has $\mathcal{N} > 2$ nodes. To our

CÔNG BỐ NHỮNG KẾT QUẢ TỪ CÁC BÀI TOÁN HSG GIẢI ĐƯỢC Ở CẤP THPT

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

KĨ NĂNG NGHIÊN CỨU TÀI LIỆU HỌC THUẬT

i. Xác định ý tưởng:

- Sở trường / Mong muốn
- Vấn đề đang gặp phải
- Tiếp nhận từ thầy cô

#WS HTS10C

KĨ NĂNG NGHIÊN CỨU TÀI LIỆU HỌC THUẬT

ii. Xác định từ khóa:

- Nếu biết thì dùng Google để tìm kiếm thông tin, có thể hỏi Thầy/Cô, chuyên gia, …
- Trong nước: đưa từ khóa ước tính □ lấy từ khóa nâng cao, chuyên ngành
- Ngoài nước: dùng từ khóa Tiếng Việt □ Google Translate/Từ điển chuyên ngành □ từ khóa ước tính □ lấy từ khóa nâng cao, chuyên ngành

KĨ NĂNG NGHIÊN CỨU TÀI LIỆU HỌC THUẬT

iii. Tìm các nghiên cứu về lĩnh vực đó trong nước và thế giới trong 5 năm gần nhất

- Dán từ khóa vào https://scholar.google.com.vn/
- Chọn thời gian 5 năm gần nhất
- Chọn nhà xuất bản uy tín, tạp chí uy tín.

  + Thường là tạp chí được xếp hạng Q1, IF càng cao càng tốt, nếu hiểu biết khá rõ thì đọc trên tạp chí nature.com

  + Đối với tạp chí công bố lâu năm Tạp chí có cite càng nhiều càng uy tín
- Xem xếp hạng trên https://www.scimagojr.com/.
- Xem IF trên trang web của tạp chí đó
- Cách download bài:

  + Nếu bài cách 2 năm gần nhất có thể dùng trang https://sci-hub.se/ (dán tên bài báo hoặc https://doi.org/ ...)

  + Liên hệ thầy cô, du học sinh, bạn bè, ... nhờ download

#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

KĨ NĂNG NGHIÊN CỨU TÀI LIỆU HỌC THUẬT

iv. Đánh giá thành tựu và nhược điểm/chưa làm được của nghiên cứu:

- Trong nước: báo cáo toàn văn, luận văn, bài giới thiệu về tác phẩm dự thi, ...
- Trên thế giới: introduction của paper/journal, những đoạn gần cuối của phần này

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

KĨ NĂNG NGHIÊN CỨU TÀI LIỆU HỌC THUẬT

v. Tìm kiếm, suy nghĩ những giải pháp để giải quyết các vấn đề gặp phải trong lĩnh vực học thuật/HĐNK:

- Dựa vào kiến thức cơ bản (kiến thức giáo khoa)
- Dựa vào kinh nghiệm

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

TÌM CÁC CÔNG BỐ KHOA HỌC Ở ĐÂU?

NON SOLUS ELSEVIER

ACS Publications

OXFORD UNIVERSITY PRESS

Google Scholar

IEEE

Advancing Technology for Humanity

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CÔNG BỐ KHOA HỌC

nature communications

Article

https://doi.org/10.1038/s41467-023-37001-1

General approach to surface-accessible plasmonic Pickering emulsions for SERS sensing and interfacial catalysis

Received: 14 September 2022

Accepted: 24 February 2023

Published online: 13 March 2023

Check for updates

Yingrui Zhang[1], Ziwei Ye[2], Chunchun Li[1], Qinglu Chen[1], Wafaa Aljuhani[1], Yiming Huang[1], Xin Xu[2], Chunfei Wu[1], Steven E. J. Bell[1] & Yikai Xu[1]

Key word mới: plasmonic Pickering emulsions for SERS

Pickering emulsions represent an important class of functional materials with potential applications in sustainability and healthcare. Currently, the synthesis of Pickering emulsions relies heavily on the use of strongly adsorbing molecular modifiers to tune the surface chemistry of the nanoparticle constituents. This approach is inconvenient and potentially a dead-end for many applications since the adsorbed modifiers prevent interactions between the functional nanosurface and its surroundings. Here, we demonstrate a general modifier-free approach to construct Pickering emulsions by using a combination of stabilizer particles, which stabilize the emulsion droplet, and a second population of unmodified functional particles that sit alongside the stabilizers at the interface. Freeing Pickering emulsions from chemical modifiers unlocks their potential across a range of applications including plasmonic sensing and interfacial catalysis that have previously been challenging to achieve. More broadly, this strategy provides an approach to the development of surface-accessible nanomaterials with enhanced and/or additional properties from a wide range of nano-building blocks including organic nanocrystals, carbonaceous materials, metals and oxides.

Pickering emulsions consist of fine liquid droplets which are covered by a layer of solid particles and dispersed in another immiscible fluid.

Giới thiệu về ý nghĩa của lĩnh vực này trong 5 năm gần nhất, có trích dẫn tài liệu tham khảo 1 - 8

provide an accessible route into high surface area systems in which active particles sit at the interface between two immiscible liquids and are able to interact freely with the chemical compounds solubilized in both phases. This biphasic property gives Pickering emulsions immense potential in important emerging applications, such as controlled drug release or catalysis[1-4].

While some functional particles fortuitously also possess the appropriate surface chemistry needed to stabilize Pickering emulsions, the vast majority do not. The current approach to tailoring the surface chemistry of the particles is to use molecular "modifiers", which adsorb strongly to the surface of the functional material to neutralize surface charge and/or alter hydrophobicity, so that the particles can pack densely at the water-oil interface and stabilize the curved liquid meniscus[9-12]. While this approach can be effective, it is at best inconvenient, since it requires trail-and-error for each specific

[1]School of Chemistry and Chemical Engineering, Queen's University Belfast, University Road, Belfast BT7 1NN, UK. [2]Key Laboratory for Advanced Materials, Joint International Research Laboratory of Precision Chemistry and Molecular Engineering, Feringa Nobel Prize Scientist Joint Research Center, School of Chemistry and Molecular Engineering, East China University of Science & Technology, Shanghai 200237, PR China. [3]Collaborative Innovation Center of Chemistry for Energy Materials, Shanghai Key Laboratory of Molecular Catalysis and Innovative Materials, MOE Key Laboratory of Computational Physical Sciences, Department of Chemistry, Fudan University, Shanghai 200433, PR China. e-mail: y.xu18@qub.ac.uk

type of material and at worst may not be possible if a suitable modification method cannot be found. More importantly, this synthetic approach is potentially a dead end in many applications since the modifiers either prevent further interactions between the functional nanosurface and its surroundings, which is crucial for most applications[13,14], or they may be displaced in use, which leads to destabilization of the emulsion system. As a result, demonstrations of the potential applications of Pickering emulsions formed using modifiers have been very limited and are typically performed using carefully selected model systems.

The useful properties of Pickering emulsions can be partly exploited by introducing additional material processing procedures to transform them into colloidosomes or polymeric materials[15-18]. These procedures typically involve the removal of the dispersed phase to fix the position of the particles and thus form 3D assemblies. This makes it possible to replace the modifiers and access the active nanosurface without compromising the structure of the nanoparticle (NP)-assem-

Dẫn chứng nhiều model còn hạn chế

chemically doped with a minuscule loading of functional materials on their surface[20-22]. This allows the biphasic nature and surface-accessibility of the Pickering emulsions to be preserved but offers little control over the morphology and, in turn, properties of the functional components.

In early work, Binks showed that the average wettability of the NP layer in Pickering emulsions stabilized by one type of SiO_2 nanoparticles (SiO_2NPs) can be adjusted by introducing a second type of SiO_2NPs with an opposite wettability[23,24]. More recently, this concept was applied by Mao et al. to produce stable and photocatalytically active Pickering emulsions composed of Ag_3PO_4 and carbon nanotubes (CNTs)[25]. Inspired by the research above, here, we demonstrate a general and facile modifier-free approach that can be readily used to construct surface-accessible Pickering emulsions from nano- or micro-particles with varying morphology, surface chemistry and material composition. The key to our approach lies in the combined use of "promoter" molecules and particulate "stabilizers", which remove interparticle electrostatic repulsion and provide emulsion stability, respectively, without passivating the surface of the functional materials. Depending on the surface properties of the particulate stabilizers,

Đây là giới thiệu cách giải quyết của nghiên cứu này

way for realizing a range of important applications including biphasic catalysis and plasmonic sensing that had been previously impossible or highly challenging to achieve using modifier-based Pickering emulsions.

Results

Synthesis of modifier-free plasmonic emulsions

The process for synthesizing modifier-free plasmonic Pickering emulsions is simple. In practice, it only requires shaking a mixture of aqueous and/or oil colloids with a small amount of promoter (see Methods section for experimental details), as illustrated in Fig. 1a using CNTs and Au nanoparticles (AuNPs) as an example.

In general, the construction of a stable Pickering emulsion system involves, (1) the stabilization of NPs at the water-oil interface and (2) the stabilization of emulsion droplets using the NP layer. First, we analyze (1) by considering the adsorption energy, ΔG, of a spherical

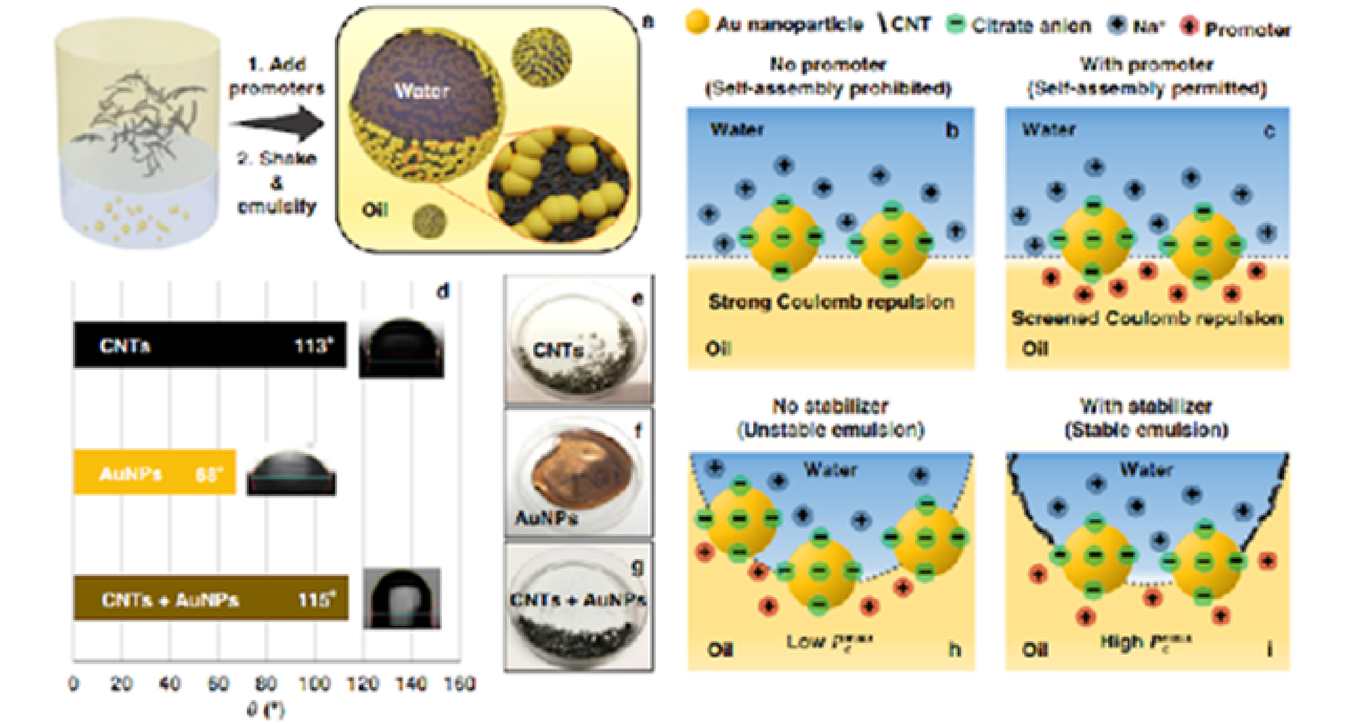
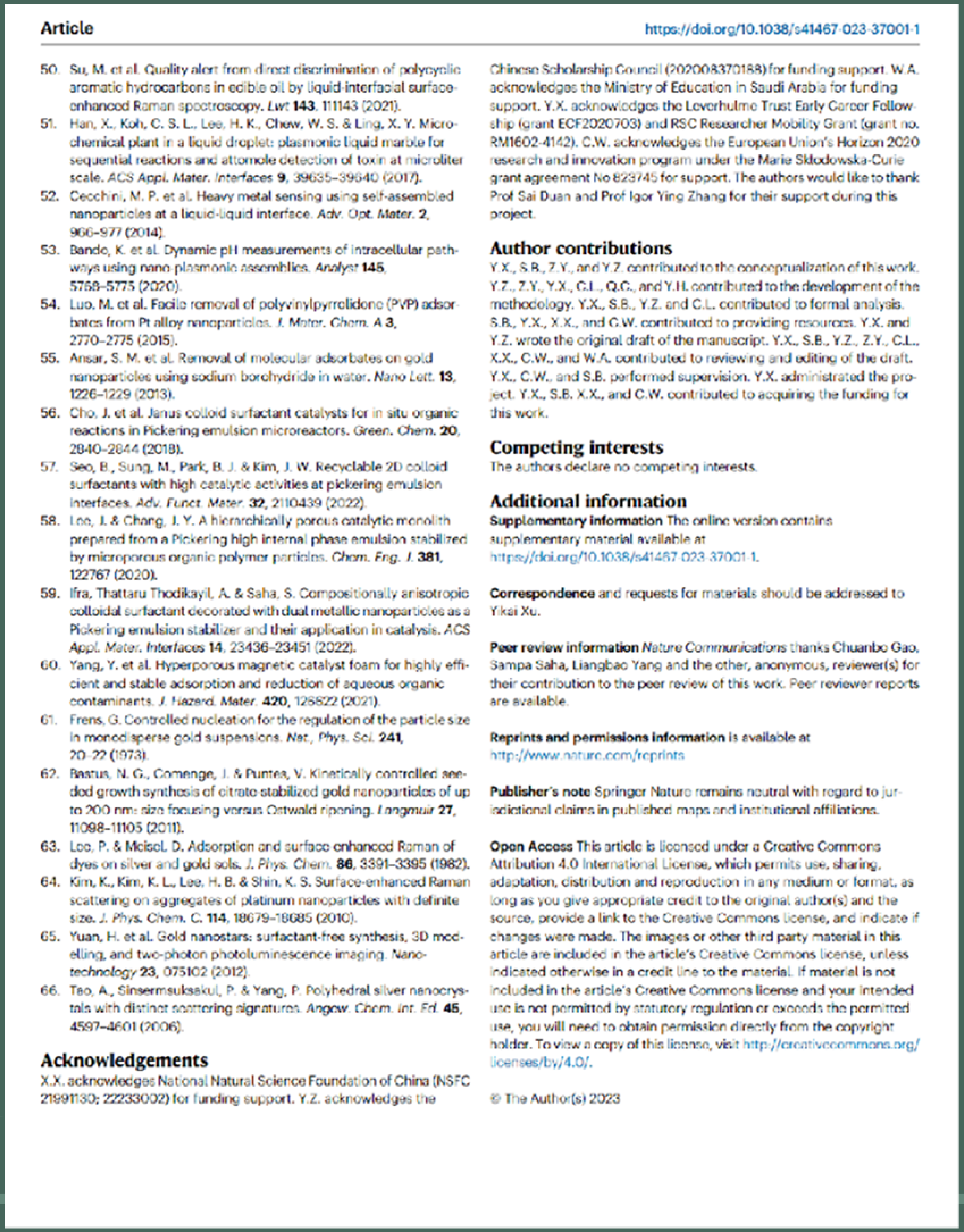


Fig. 1 | Working principles of stabilizers and promoters in plasmonic Pickering emulsions. a Schematic illustration of the experimental process for generating carbon nanotube (CNT)-Au nanoparticle (AuNP) stabilized w/o emulsions. b Schematic illustrations of charged AuNPs repelling each other at the interface. c Schematic illustrations of the working principle of organo-electrolytes acting as "promoters" for interfacial self-assembly by providing charge-screening. d Three-phase contact angle of CNTs, AuNP and CNT-AuNP layers measured for water-cyclohexane. e–g Photographs of CNT emulsions, AuNP films, and CNT-AuNP emulsions. h Schematic illustrations of unstable AuNP emulsions that can only withstand a low maximum capillary pressure (P_c^{max}). i Schematic illustrations of the working principle of CNTs acting as emulsion stabilizers by increasing P_c^{max}.

CÔNG BỐ KHOA HỌC



50. Su, M. et al. Quality alert from direct discrimination of polycyclic aromatic hydrocarbons in edible oil by liquid-interfacial surface-enhanced Raman spectroscopy. *Lwt* **143**, 111143 (2021).
51. Han, X., Koh, C. S. L., Lee, H. K., Chew, W. S. & Ling, X. Y. Microchemical plant in a liquid droplet: plasmonic liquid marble for sequential reactions and attomole detection of toxin at microliter scale. *ACS Appl. Mater. Interfaces* **9**, 39635–39640 (2017).
52. Cecchini, M. P. et al. Heavy metal sensing using self-assembled nanoparticles at a liquid-liquid interface. *Adv. Opt. Mater.* **2**, 966–977 (2014).
53. Bando, K. et al. Dynamic pH measurements of intracellular pathways using nano-plasmonic assemblies. *Analyst* **145**, 5768–5775 (2020).
54. Luo, M. et al. Facile removal of polyvinylpyrrolidone (PVP) adsorbates from Pt alloy nanoparticles. *J. Mater. Chem. A* **3**, 2770–2775 (2015).
55. Ansar, S. M. et al. Removal of molecular adsorbates on gold nanoparticles using sodium borohydride in water. *Nano Lett.* **13**, 1226–1229 (2013).
56. Cho, J. et al. Janus colloid surfactant catalysts for in situ organic reactions in Pickering emulsion microreactors. *Green. Chem.* **20**, 2840–2844 (2018).
57. Seo, B., Sung, M., Park, B. J. & Kim, J. W. Recyclable 2D colloid surfactants with high catalytic activities at pickering emulsion interfaces. *Adv. Funct. Mater.* **32**, 2110439 (2022).
58. Lee, J. & Chang, J. Y. A hierarchically porous catalytic monolith prepared from a Pickering high internal phase emulsion stabilized by microporous organic polymer particles. *Chem. Eng. J.* **381**, 122767 (2020).
59. Ifra, Thattaru Thodikayil, A. & Saha, S. Compositionally anisotropic colloidal surfactant decorated with dual metallic nanoparticles as a Pickering emulsion stabilizer and their application in catalysis. *ACS Appl. Mater. Interfaces* **14**, 23436–23451 (2022).
60. Yang, Y. et al. Hyperporous magnetic catalyst foam for highly efficient and stable adsorption and reduction of aqueous organic contaminants. *J. Hazard. Mater.* **420**, 126622 (2021).
61. Frens, G. Controlled nucleation for the regulation of the particle size in monodisperse gold suspensions. *Nat., Phys. Sci.* **241**, 20–22 (1973).
62. Bastus, N. G., Comenge, J. & Puntes, V. Kinetically controlled seeded growth synthesis of citrate-stabilized gold nanoparticles of up to 200 nm: size focusing versus Ostwald ripening. *Langmuir* **27**, 11098–11105 (2011).
63. Lee, P. & Meisel, D. Adsorption and surface enhanced Raman of dyes on silver and gold sols. *J. Phys. Chem.* **86**, 3391–3395 (1982).
64. Kim, K., Kim, K. L., Lee, H. B. & Shin, K. S. Surface-enhanced Raman scattering on aggregates of platinum nanoparticles with definite size. *J. Phys. Chem. C.* **114**, 18679–18685 (2010).
65. Yuan, H. et al. Gold nanostars: surfactant-free synthesis, 3D modelling, and two-photon photoluminescence imaging. *Nanotechnology* **23**, 075102 (2012).
66. Tao, A., Sinsermsuksakul, P. & Yang, P. Polyhedral silver nanocrystals with distinct scattering signatures. *Angew. Chem. Int. Ed.* **45**, 4597–4601 (2006).

Acknowledgements

X.X. acknowledges National Natural Science Foundation of China (NSFC 21991130; 22233002) for funding support. Y.Z. acknowledges the Chinese Scholarship Council (202008370188) for funding support. W.A. acknowledges the Ministry of Education in Saudi Arabia for funding support. Y.X. acknowledges the Leverhulme Trust Early Career Fellowship (grant ECF2020703) and RSC Researcher Mobility Grant (grant no. RM1602-4142). C.W. acknowledges the European Union's Horizon 2020 research and innovation program under the Marie Sklodowska-Curie grant agreement No 823745 for support. The authors would like to thank Prof Sai Duan and Prof Igor Ying Zhang for their support during this project.

Author contributions

Y.X., S.B., Z.Y., and Y.Z. contributed to the conceptualization of this work. Y.Z., Z.Y., Y.X., C.L., Q.C., and Y.H. contributed to the development of the methodology. Y.X., S.B., Y.Z. and C.L. contributed to formal analysis. S.B., Y.X., X.X., and C.W. contributed to providing resources. Y.X. and Y.Z. wrote the original draft of the manuscript. Y.X., S.B., Y.Z., Z.Y., C.L., X.X., C.W., and W.A. contributed to reviewing and editing of the draft. Y.X., C.W., and S.B. performed supervision. Y.X. administrated the project. Y.X., S.B. X.X., and C.W. contributed to acquiring the funding for this work.

Competing interests

The authors declare no competing interests.

Additional information

Supplementary information The online version contains supplementary material available at https://doi.org/10.1038/s41467-023-37001-1.

Correspondence and requests for materials should be addressed to Yikai Xu.

Peer review information *Nature Communications* thanks Chuanbo Gao, Sampa Saha, Liangbao Yang and the other, anonymous, reviewer(s) for their contribution to the peer review of this work. Peer reviewer reports are available.

Reprints and permissions information is available at http://www.nature.com/reprints

Publisher's note Springer Nature remains neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.

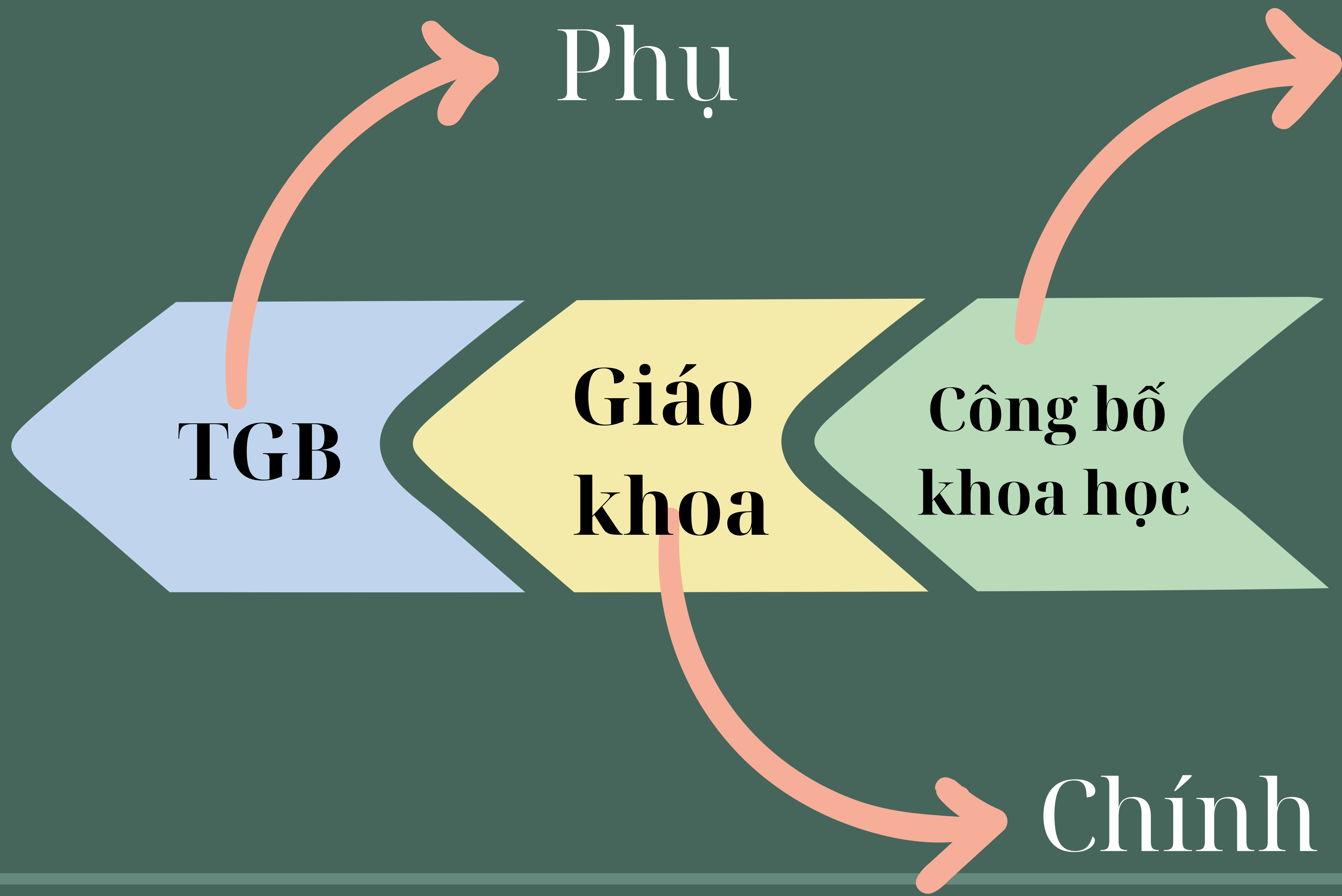
- Sử dụng 66 tài liệu tham khảo từ 2010 -2022
- Tất cả các tài liệu tham khảo đều xịn
- **Ý tưởng tốt phải dựa trên nền tảng review có uy tín, độ tin cậy tốt và mang tính thời sự** (cập nhật đến lúc chuẩn bị bản thảo cho công bố của mình)

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TÀI LIỆU HỌC THUẬT CHỦ YẾU DÀNH CHO HỌC SINH CẤP 3



#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CẢM ƠN CÁC BẠN ĐÃ LẮNG NGHE

NẾU CÓ THẮC MẮC, XIN VUI LÒNG LIÊN HỆ VỚI CHÚNG TÔI!

Mail: **ntgbao@giftedbat.edu.vn**


HÀNH TRANG
SLẴY
10 CHUYÊN
THE GIFTED BATTLEFIELD
HIGH SCHOOL OF PEOPLE
High School HOPE of People
MR.BROWN
nene dessert

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

KHÁCH MỜI CHUNG #2

KHÁCH MỜI:
THẦY NGUYỄN THÀNH LỘC

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

LÀM THẾ NÀO ĐỂ DU HỌC THÔNG MINH?

Thầy Nguyễn Thành Lộc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 09 năm 2023

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

MINI GAME 3

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

-. .... ..- -. --. / .... ---

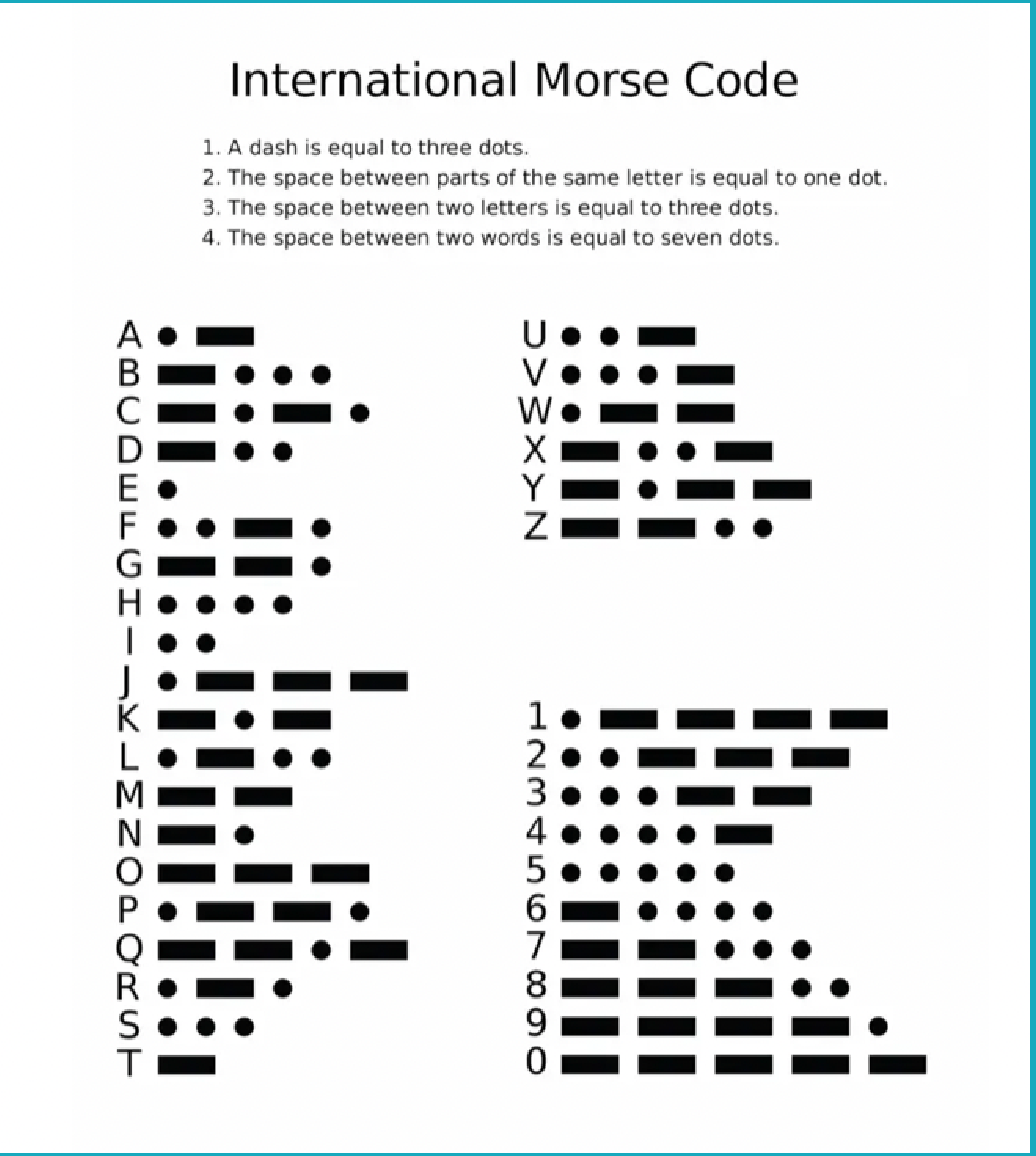
.-- / -.. --- -. --. / -. -

-. --- .- .. / -.- .... ---

.- / .-.. .- -- / ... .- ---

/ -.. . / -.-. .- -. / -...

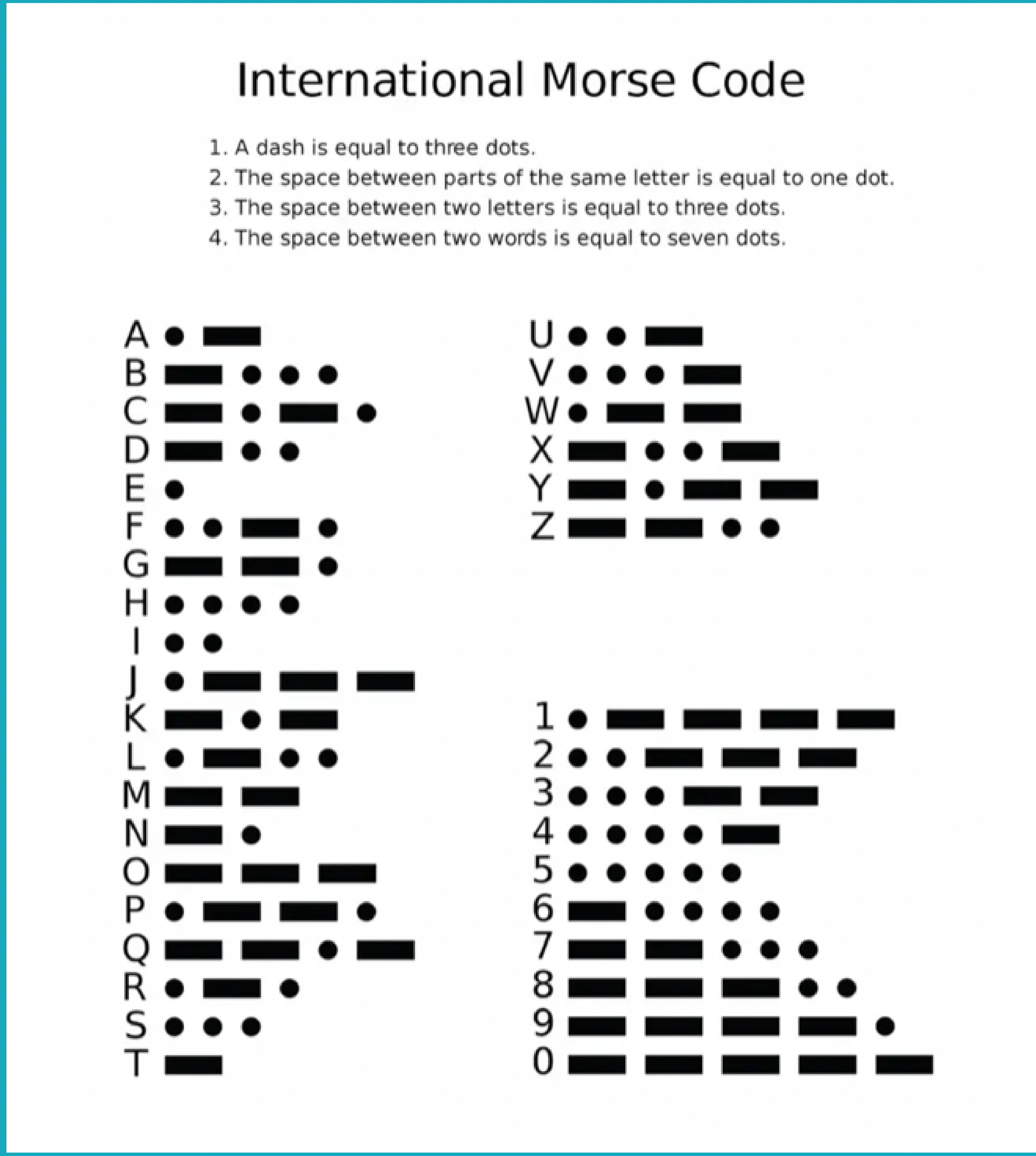
.- -. --.



HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C

Nhung hoat dong ngoai khoa, lam sao de can bang



TGB • THE GIFTED BATTLEFIELD • TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

KHÁCH MỜI CHUNG # 3

KHÁCH MỜI:
LÊ QUANG PHÚC KHANG

HOPE • HIGH SCHOOL OF PEOPLE • HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

CLUBDAY

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

VĂN NGHỆ

ĐỘI VĂN NGHỆ

Phổ Thông Năng Khiếu

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

NGHỆ THUẬT

ART CLUB
Tran Dai Nghia

LUMIERE
LHP PHOTOGRAPHY CLUB

ART CLUB PTNK

ptnk
photography
club.

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CLB TRUYỀN THÔNG & SỰ KIỆN

#WS HTS10C

#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CLB HỌC THUẬT

#WS HTS10C
#WS HTS10C

CÁC TỔ CHỨC, DỰ ÁN

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

SUGAR

THE GIFTED BATTLEFIELD — CONQUER KNOWLEDGE - SHOW YOURSELF

THE ROUTE TO KNOWLEDGE

Youth FOR IMPACT

THE GIFTED BATTLEFIELD

YOUTH FOR IMPACT

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

CÁC TRẠI HÈ, TRƯỜNG HÈ, CHƯƠNG TRÌNH HÈ

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C

#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

MASSP

MaSSP

PII

PTNK RESEARCH PROGRAM

#WS HTS10C

#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

CÁC HOẠT ĐỘNG TÌNH NGUYỆN

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

BIG SUMMER TRIP SUGAR

CHIẾN DỊCH TÌNH NGUYỆN HOA PHƯỢNG ĐỎ

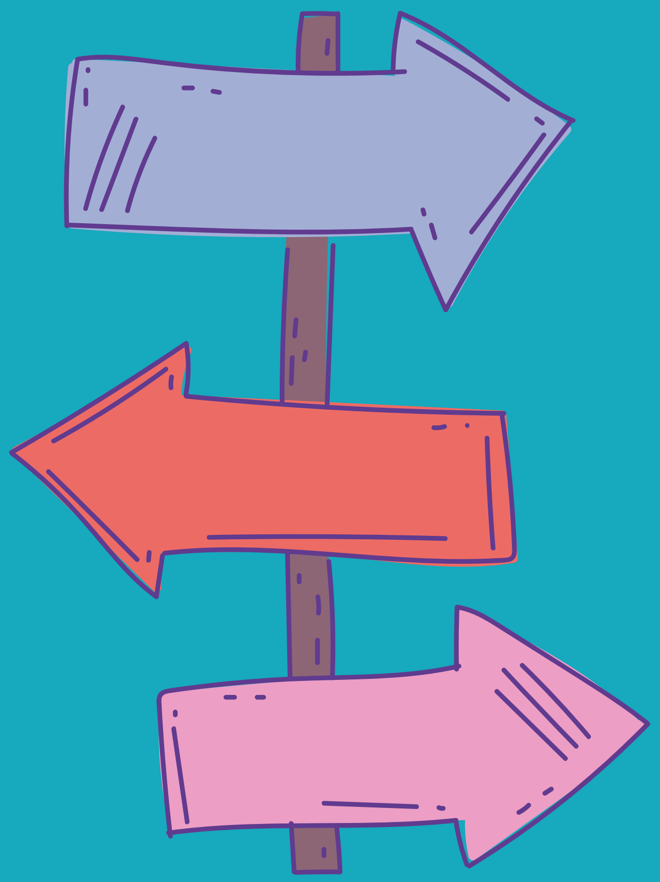
TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

ĐỊNH HƯỚNG THAM GIA



TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

KHẢ NĂNG

SỞ THÍCH

HOẠT ĐỘNG PHÙ HỢP

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

NGOẠI HÌNH SÁNG, ĐAM MÊ NGHỆ THUẬT

Tạo kênh Youtube riêng

Tham gia đội kịch

Tự dựng và quay phim

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

ÂM NHẠC

Tham gia CLB / Đội Văn nghệ của trường

Mở lớp hướng dẫn thanh nhạc, nhạc cụ

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

VIẾT LÁCH

Tham gia CLB Báo chí của trường (mảng Content)

Tham gia viết tạp chí văn học, blog văn học

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

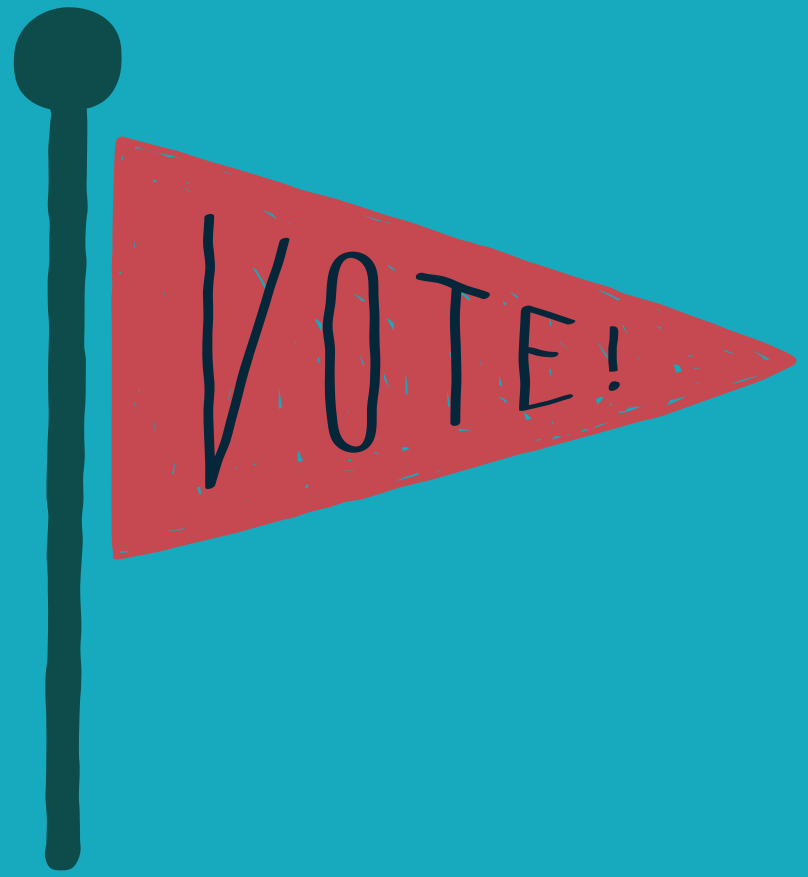
#WS HTS10C
#WS HTS10C

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CHÍNH TRỊ

Tham gia Hội nghị Mô phỏng Liên Hợp Quốc

Tham gia nhóm tranh biện



Viết các mảng chính trị cho báo trường

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

KHOA HỌC

Các cuộc thi về lĩnh vực
Khoa học

Tham gia Nghiên
cứu khoa học

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

THỂ THAO

Tham gia các đội, nhóm thể thao của trường

Tham gia huấn luyện và đào tạo thể thao

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

THIỆN NGUYỆN

Tham gia các hoạt động từ thiện hay các CLB, dự án thiện nguyện

VOLUNTEERS

Làm tình nguyện viên tại các trung tâm giúp đỡ trẻ em, người cao tuổi

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

KINH NGHIỆM VÀ TIPS

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

BẠN CÓ ƯỚC MƠ HSGQG

-> TẬP TRUNG VÀO MỤC TIÊU

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

BẠN YẾU TIẾNG ANH HAY MỘT NGOẠI NGỮ NÀO ĐÓ ?

-> RÈN LUYỆN SỚM ĐỂ CHUẨN BỊ THẬT TỐT CHO CÁC CHỨNG CHỈ

TOEFL®

IELTS™
English for International Opportunity

achieve more®
SAT®

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

VIỆC THAM GIA CÁC HĐNK

- Chọn theo sở thích và điểm mạnh
- Tham gia sớm để phát triển bản thân
- Cần có sự chủ động trong quá trình tham gia HDNK

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C
#WS HTS10C

CÁCH CÂN BẰNG GIỮA VIỆC HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA

VS

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

QUẢN LÝ THỜI GIAN

NỀN TẢNG GHI CHÚ

Sử dụng 1 nền tảng ghi chú để ghi lại tất cả các lịch trình, lịch kiểm tra, bài thi, deadline của dự án, v.v

VD: Google Calendar, Notion, Notes, Reminder, giấy bút, lịch bàn

HỆ THỐNG GHI NHỚ

Từ đó xây dựng một “hệ thống” để ghi nhớ khi nào cần làm gì.

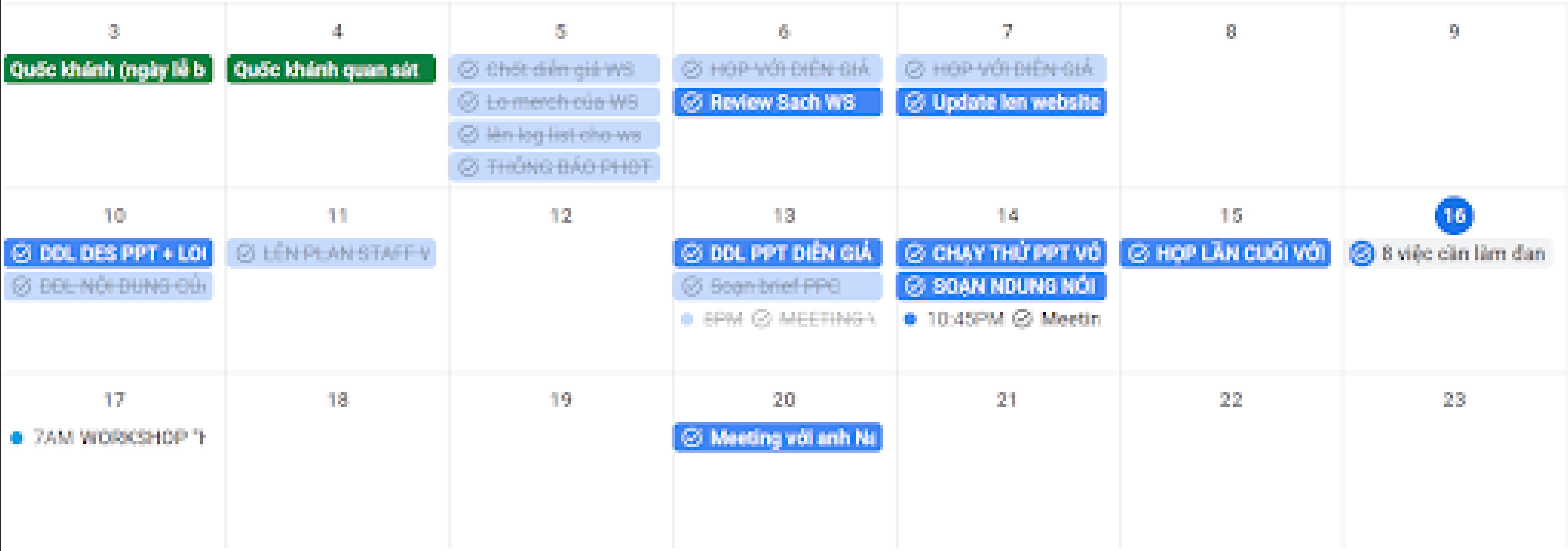
Tạo to-do list hoặc mục tiêu nhỏ cho từng buổi học, buổi họp của dự án

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

GOOGLE CALENDAR



#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

LỰA CHỌN MỤC TIÊU

MỤC TIÊU CHIA GIAI ĐOẠN

Đối với học tập: GPA, thi học sinh giỏi, thi Olympic 30/4, các kì thi học thuật khác
Đối với dự án: thời gian dự án diễn ra, mục tiêu của dự án, số giờ cần dành ra trong 1 tuần, v.v.

THỨ TỰ ƯU TIÊN CHO TỪNG KHOẢNG THỜI GIAN

Có bức tranh toàn cảnh về hoạt động hoặc kì thi quan trọng nhất trong tháng, từ đó quyết định xem mình nên ưu tiên làm điều gì trong từng giai đoạn.

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TRƯỚC KHI BẮT ĐẦU HOẠT ĐỘNG...

MỤC TIÊU

Mục tiêu của hoạt động có phù hợp với mình không? Hoạt động này có quan trọng đối với mình không?

Nếu tham gia, mình sẽ được trải nghiệm điều gì, học được gì, có network như thế nào?

THỜI GIAN

Mình cần dành bao nhiêu giờ để làm dự án/công việc này? Những giờ đó có trùng với lịch học, công việc hiện tại không?

Nếu có trùng, mình có sẵn sàng tạm nghỉ một số việc để tham gia dự án/công việc này không?

YÊU CẦU

Mình có đáp ứng được yêu cầu của dự án/công việc này không?

Nếu không, mình cần cải thiện điều gì? Mình có sẵn sàng dành nhiều thời gian hơn để cải thiện kĩ năng của bản thân không?

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

#WS HTS10C
#WS HTS10C

peer pres·sure

[peer pressure]

NOUN

influence from members of one's peer group:
"his behaviour was affected by drink and peer pressure"

LÀM THẾ NÀO ĐỂ VƯỢT QUA?

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

#WS HTS10C

cul·ture shock

[culture shock]

NOUN

the feeling of disorientation experienced by someone when they are suddenly subjected to an unfamiliar culture, way of life, or set of attitudes:

KHÓ KHĂN

Lượng kiến thức nhiều và rộng
Cảm thấy "đuối" vì không theo kịp
Lịch kiểm tra dày đặc

LÀM SAO ĐỂ VƯỢT QUA?

Dành thời gian ôn tập kiến thức mới
Quyết đoán lên! ^^
Trao đổi với thầy cô, bạn bè &
Chuẩn bị từ sớm

TGB THE GIFTED BATTLEFIELD TGB

#WS HTS10C

#WS HTS10C

HOPE HIGH SCHOOL OF PEOPLE HOPE

NHỚ PHẢI XÁC ĐỊNH MỤC TIÊU CỦA MÌNH NHÉ!!!

#WS HTS10C
#WS HTS10C

TGB ● THE GIFTED BATTLEFIELD ● TGB

HOPE ● HIGH SCHOOL OF PEOPLE ● HOPE

CẢM ƠN CÁC BẠN ĐÃ LẮNG NGHE

NẾU CÓ THẮC MẮC, XIN VUI LÒNG LIÊN HỆ VỚI CHÚNG TÔI!

Mail: lqpkhang@giftedbat.edu.vn


HÀNH TRANG SLẴY
10 CHUYÊN
THE GIFTED BATTLEFIELD
HIGH SCHOOL OF PEOPLE
High School HOPE of People
MR.BROWN
nene dessert

CHỌN NHÀ CỦA BẠN!!

Toán học
B407

Ngữ văn
B408

Anh Văn
AB04

Sinh Học
B504

Vật Lý
B403

Hóa Học
A503

Tin Học
B505